**生涯發展教案-綜合活動領域**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 性別思辨力 | | | **教學設計者** | 楊雅秋 | | | |
| **實施年級** | | 八年級 | | | **總節數** | 1節，45分鐘 | | | |
| **核心素養** | | | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | | 領域核心素養 | | | | | |
| A1 身心素質與自我精進  C3 多元文化與國際理解 | | | | **綜-J-A1**探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。  **綜-J-C3**探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。  3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 | | | | | | |
| **學習**  **內容** | | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  輔Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 | | | | | | |
| **生涯規劃議題學習主題** | | | 生涯教育與自我探索  生涯決定與行動計畫 | | | | | | |
| **生涯規劃議題實質內涵** | | | 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。  涯 J6 建立對於未來生涯的願景。  涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 | | | | | | |
| **議題融入** | | | 性別平等教育、人權教育 | | | | | | |
| **教材來源** | | | 南一書局綜合活動第四冊 | | | | | | |
| **學習目標** | | | 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體傳遞的性別刻板印象，學會4F反思性別刻板印象 | | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | | | | |
| **學習活動流程** | | | | | | | **時間** | **學習資源** | **評量** | |
| **壹、準備活動**  1-1邀請2位學生上台  1-2說明請學生依據教師指令動作  1-3請學生試著表演下列動作：  (1)像男生一樣吃飯  (2)像女生一樣吃飯  (3)像男生一樣走路  (4)像女生一樣走路  (5)像男生一樣跑步  (6)像女生一樣跑步  (7)像男生一樣打架  (8)像女生一樣打架  1-4觀賞影片「像女孩一樣跑」  **貳、主要活動**  2-1教師引導：  我們是否像影片裡的人一樣，一不小心就會產生某些性別刻板印象？生活中還有一些其他的性別刻板印象及男女不平等的地方，接著播放２則影片，請同學仔細觀察。  2-2觀賞影片「面對同工不同酬」、  觀賞影片「蔡阿嗄的性別小學堂」  2-3教師講解：  請同學看到課本51頁的4F討論法(教師說明)，我們接著請同學就剛才影片裡面看到的議題，每組分配一則議題與B組同學討論，並寫在課本51頁4F的格子內，稍後老師再抽幾組同學上台分享。  2-4分組討論-6分鐘  2-5上台分享-抽籤組別由PPT上呈現。  **参、整理活動**  3-1教師統整：  從各組同學的分享中，可以看到同學們能從性別刻板印象的社會現象或習俗中，去發現不同的觀點，也期待未來性別刻板印象對社會大眾的影響愈來愈少，讓人人都能在一個性別平等的環境中互相尊重。 | | | | | | | 10分鐘  5分鐘  7分鐘  5分鐘  6分鐘  7分鐘  5分鐘 | ppt檔案  影片-像女孩一樣跑步  影片-面對同工不同酬、蔡阿嗄的性別小學堂  課本  ppt檔案 | 口語  評量  上台  發表 | |