明倫國中生涯規劃教育融入各領域教案

附件一

老師，您好！感謝您協助輔導組設計教案，以下事項煩請您詳閱：

* 請依據本學期的課本設計教案，對象可以是一或二或三年級，也可以自編教材。
* 課程時間可自行決定，只有五至十分鐘也可以，只要融入【生涯規劃教育】即可。

例：數學領域可以配合方程式的單元，虛擬：x + y = 我的未來，詢問學生思考 x 和 y這兩個未知數應該要放入什麼（財富、技能、家人、朋友…等），引導他們思考價值觀。

* 除了教案之外，請再附上：1. 學習單（簡單即可，也可從課本、習作、考卷擷取）

2. 教師的教學心得撰寫（100字以內，也可以用上課照片2張或學生作品）。

* 本教案格式請至本校首頁右下角「明倫生涯發展教育」資料夾下載，格式可自行調整。
* 也可至上述資料夾參考前人教案。
* 請將教案e-mail給輔導組長林之婷 chiting2626@yahoo.com.tw彙整。檔名請改成【生涯發展教案-領域名稱-設計教師姓名】。謝謝！
* 十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

|  |  |
| --- | --- |
| 議題學習主題 | 議題實質內涵:國民中學階段 |
| 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 生涯教育與  自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 生涯規劃與  工作/教育  環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

**＊生涯規劃教育融入 自然 領域教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 翰林 | 冊別 | 第2冊 | | 單元∕  活動名稱 | | 突變與生物技術(covid-19的演變) | |
| 教案設計者 | 洪志銘 | 教學∕  實施時間 | 45分鐘 | | 實施對象 | | 一年級 | |
| 生涯規劃教育學習主題 | * 生涯教育與自我探索 * 生涯規劃與工作/教育環境探索 * 生涯決定與行動計畫 | | | | | | | |
| 生涯規劃教育實質內涵 | * 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 * 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 * 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 * 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 * 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 * 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 | | | | | | | |
| 單元∕  活動目標 | 一、認知方面  1.了解病毒的突變機制  2.認識covid-19的演變  二、技能方面  1.增進思考及討論能力  2.能主動面對問題尋找資料並增進解決問題的能力  三、情意方面  1. 養成積極求知的態度  2. 能以正確的態度面對生活的改變 | | | | | | | |
| 課前準備 | 課本、網路資料、學習單 | | | | | | | |
| 參考資料 | 南一第二冊課本  網路資料:衛生福利部疾病管制署-Covid-19專區(https://www.cdc.gov.tw/) | | | | | | | |
| 教學∕活動內容說明 | | | | 時間 | | 教學資源 | | 備註 |
| 一、準備活動(課前)   1. 請同學分組針對目前Covid-19病毒的變種變異株，進行資料蒐集 2. 請同學分組針對各國對於此一傳染病所進行的防禦措施及成效調查(任選一個國家報告即可)   二、發展活動   1. 介紹病毒的生物特徵及可能引發的疾病 2. 簡介目前國內外Covid-19的疾病傳染現況 3. 分組報告調查結果   三、綜合活動   1. 討論此一傳染病造成的影響 2. 經濟與傳染病預防哪一個重要？如何達到平衡。 3. 完成學習單 | | | | 5分鐘  5分鐘  20分鐘  15分鐘 | | 課本  網路影片 | |  |

* 學習單

年 班 座號: 姓名:

Covid-19調查學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Covid-19的起源 |  |
| 1. Covid-19的病毒特性 |  |
| 1. Covid-19的病毒變異株 |  |
| 1. 各國對於此一傳染病所進行的防禦措施及成效調查(任選一個國家報告即可) |  |
| 1. 簡介目前國內外Covid-19的疾病傳染現況及預防措施 |  |
| 1. 受影響的行業及造成的經濟影響 |  |
| 1. 針對此一事件，是否會影響未來自己選擇行業別的決定？為什麼？ |  |

* 教師心得撰寫/活動照片/學生作品

心得：藉由此一課程，讓學生能將時事與課程連結，隨時留意周遭環境的變遷，並思考對未來的規劃。