明倫國中生涯規劃教育融入各領域教案

附件一

老師，您好！感謝您協助輔導組設計教案，以下事項煩請您詳閱：

* 請依據本學期的課本設計教案，對象可以是一或二或三年級，也可以自編教材。
* 課程時間可自行決定，只有五至十分鐘也可以，只要融入【生涯規劃教育】即可。

例：數學領域可以配合方程式的單元，虛擬：x + y = 我的未來，詢問學生思考 x 和 y這兩個未知數應該要放入什麼（財富、技能、家人、朋友…等），引導他們思考價值觀。

* 除了教案之外，請再附上：1. 學習單（簡單即可，也可從課本、習作、考卷擷取）

2. 教師的教學心得撰寫（100字以內，也可以用上課照片2張或學生作品）。

* 本教案格式請至本校首頁右下角「明倫生涯發展教育」資料夾下載，格式可自行調整。
* 也可至上述資料夾參考前人教案。
* 請將教案e-mail給輔導組長林之婷 chiting2626@yahoo.com.tw彙整。檔名請改成【生涯發展教案-領域名稱-設計教師姓名】。謝謝！
* 十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

|  |  |
| --- | --- |
| 議題學習主題 | 議題實質內涵:國民中學階段 |
| 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。涯J8 工作/教育環境的類型與現況。涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| 生涯決定與行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。涯J12 發展及評估生涯決定的策略。涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

**＊生涯規劃教育融入 自然 領域教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 |  翰林 | 冊別 | 第2冊  | 單元∕活動名稱 |  突變與生物技術(covid-19的演變) |
| 教案設計者 |  洪志銘 | 教學∕實施時間 |  45分鐘 | 實施對象 |  一年級 |
| 生涯規劃教育學習主題 | * 生涯教育與自我探索
* 生涯規劃與工作/教育環境探索
* 生涯決定與行動計畫
 |
| 生涯規劃教育實質內涵 | * 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
* 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
* 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
* 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
* 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。
* 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
 |
| 單元∕活動目標 | 一、認知方面 1.了解病毒的突變機制 2.認識covid-19的演變二、技能方面 1.增進思考及討論能力 2.能主動面對問題尋找資料並增進解決問題的能力三、情意方面 1. 養成積極求知的態度 2. 能以正確的態度面對生活的改變 |
| 課前準備 |  課本、網路資料、學習單 |
| 參考資料 | 南一第二冊課本網路資料:衛生福利部疾病管制署-Covid-19專區(https://www.cdc.gov.tw/) |
| 教學∕活動內容說明 | 時間 | 教學資源 | 備註 |
|  一、準備活動(課前)1. 請同學分組針對目前Covid-19病毒的變種變異株，進行資料蒐集
2. 請同學分組針對各國對於此一傳染病所進行的防禦措施及成效調查(任選一個國家報告即可)

二、發展活動1. 介紹病毒的生物特徵及可能引發的疾病
2. 簡介目前國內外Covid-19的疾病傳染現況
3. 分組報告調查結果

三、綜合活動1. 討論此一傳染病造成的影響
2. 經濟與傳染病預防哪一個重要？如何達到平衡。
3. 完成學習單
 | 5分鐘5分鐘20分鐘15分鐘 |  課本網路影片 |  |

* 學習單

 年 班 座號: 姓名:

Covid-19調查學習單

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Covid-19的起源
 |  |
| 1. Covid-19的病毒特性
 |  |
| 1. Covid-19的病毒變異株
 |  |
| 1. 各國對於此一傳染病所進行的防禦措施及成效調查(任選一個國家報告即可)
 |  |
| 1. 簡介目前國內外Covid-19的疾病傳染現況及預防措施
 |  |
| 1. 受影響的行業及造成的經濟影響
 |  |
| 1. 針對此一事件，是否會影響未來自己選擇行業別的決定？為什麼？
 |  |

* 教師心得撰寫/活動照片/學生作品

心得：藉由此一課程，讓學生能將時事與課程連結，隨時留意周遭環境的變遷，並思考對未來的規劃。