彰化縣立明倫國中 **111**學年度第 **2** 學期

附件二

生涯規劃教育融入 **\_\_**自然**\_\_\_\_\_** 領域單元

老師，您好！感謝您協助輔導組，以下事項煩請您詳閱：

* 各領域每學期填寫一份，一、二、三年級皆須填寫。實施日期可以「週次」日期填寫（如9/2-9/6）。
* 單元名稱欄：請填寫課本目錄中與生涯規劃教育相關的單元名稱（每年級至少一個單元）。
* 本空白格式請至本校首頁「明倫生涯發展教育」資料夾下載，格式可自行調整。
* 也可至上述資料夾參考前人作品。
* 請將單元e-mail給輔導組長林之婷 chiting2626@yahoo.com.tw彙整。檔名請改成【生涯發展融入單元-領域名稱-設計教師姓名】。謝謝！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施  年級 | 實施 日期 | 教材 版本 | 融入單元名稱 | 生涯規劃教育 學習主題 | 生涯規劃教育 實質內涵 |
| 一 | 2/20-2/25 | 南一 | 突變與生物技術 | * 生涯教育與自我探索 * 生涯規劃與工作/教育環境探索 * 生涯決定與行動計畫 | * 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 * 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 * 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 * 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 * 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 * 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 |
| 二 | 2/20-2/25 | 翰林 | 常見的有機化合物(塑膠) | * 生涯規劃與工作/教育 * 環境探索生涯決定與行動計畫 | * 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 * 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |
| 三 | 2/20-2/25 | 康軒 | 電池 | * 生涯規劃與工作/教育 * 環境探索生涯決定與行動計畫 | * 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 * 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |

「學習主題」與「實質內涵」請參考後方附錄

* 十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

|  |  |
| --- | --- |
| 議題學習主題 | 議題實質內涵:國民中學階段 |
| 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 生涯教育與  自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 生涯規劃與  工作/教育  環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |