

*生涯教育融入 國文 領域教案

版本	南一	冊別	二	單元/ 活動名稱	我的夢想履歷表
教案設計者	楊喬茵	教學/ 實施時間	45 分鐘	實施對象	七年級學生
能力指標	語 E-1-7-7	能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。			
	語 E-2-4-7	能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。			
	語 E-2-8-5-3	能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動			
	語 E-3-1	能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。			
	語 E-3-2-2	能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。			
	語 E-3-2-7	在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。			
	語 E-3-3-1	能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。			
	語 F-1-1-4	能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。			
	語 F-3-2	能精確的遣辭用字，並靈活運用各種句型寫作。			
生涯發展教育 能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
單元/ 活動目標	1. 了解生涯規劃的重要，並積極主動參與學習。 2. 發掘自我的興趣與理想，並規劃出可行的實踐方案。 3. 培養實踐理想的精神與行動力。				
課前準備	1. 確認本教案的教學內容與分段能力指標。 2. 研究教材，擬定教學方法。 3. 準備與設計學習單。 4. 已帶領學生熟悉五柳先生傳的文本內容。 5. 將學生分成六個組別，以利閱讀討論、合作學習。 6. 製作小組搶答板與計分板。 7. 求職廣告單數張				
參考資料	1. 南一版 備課用書 2. 南一版 教師手冊				
教學活動內容說明			時間	教學資源	備註
準備 活動	1. 帶領學生回憶〈五柳先生傳〉的文本內容，讓學生熟記：陶淵明以〈五柳先生傳〉表達他對隱居生活的企盼。 2. 學生默想自己的理想、人生方向與未來規劃。		5 分鐘	1. 教師引導	

準備活動	3. 給予 2 分鐘小組時間，讓成員間討論分享，增加學生多方面思考的能力，能諮詢不同意見、培養尊重他人的態度。	2 分鐘	1. 小組討論	
發展活動	1. 以小組為單位，各組先完成一份「五柳先生履歷表」(附件一)，讓學生自行複習本課重點時，能藉由陶淵明的事例再次內省自己的人格特質，思考自己未來的理想，以利第二張學習單(附件二)的進行。	10 分鐘	1. 課文本 2. 學習單	教師巡迴各組，視學生的討論與書寫狀況給予協助與諮商。
	2. 提供三個加分機會，鼓勵學生搶答、分享小組學習單成果。	5 分鐘	1. 搶答板 2. 記分板	
	3. 發下第二張學習單(附件二)，與求職廣告單，讓學生從中找尋自己的夢幻職業。 4. 引導學生思考自己的理想、人生方向與未來規劃，並完成學習單。	15 分鐘	1. 學習單 2. 求職廣告	教師巡迴各組，視學生個人的書寫狀況給予協助與諮商。
綜合活動	1. 要求學生停筆，認真聆聽並記錄他人發言。 2. 提供各組別一個加分機會，分享自己的成果。 3. 提供三個加分機會，發表自己聆聽他人發言後，印象深刻的夢想內容，或是對他人的實踐方式給予建言。 4. 收回學習單，批閱完後再還給學生。 5. 統計分數，給予獎勵。	8 分鐘	1. 搶答板 2. 記分板	1. 維持教室秩序，引導學生思考他人發言的內容，適時提問、帶動討論氣氛。 2. 獎勵： (平時成績加分) 第一名 3 分 第二名 2 分 第三名 1 分

履歷表，英文稱 Resume，常用於個人求職、申請，但也可作為非求職者的經歷簡述。記載一個人的學歷、專長及就業經驗，有時會補充個人特質、興趣或期許。常是求職者用以取得面試或訪談機會的工具，由於它經常是徵才部門或學術機構挑選人才的依據，其重要性可見一斑。

未來我們隨時會面臨環境與人際互動的挑戰，若欲享受生命豐碩的成果，規畫生涯乃意義非凡的重要投資工程；亦是充滿考驗的艱鉅工程，有遠見者必須冷靜思考，未雨綢繆地做好生涯規畫。

請同學依據〈五柳先生傳〉中對五柳先生的敘述，幫五柳先生完成一份專屬他的履歷表

履 歷 表

姓 名	不知 稱號：五柳先生
性 別	男
住 址	五棵柳樹旁
經濟狀況	<p>1.住：環堵蕭然，不蔽風日 住屋四壁空盪，遮蔽不了風吹日晒。</p> <p>2.衣：短褐穿結 身上穿著縫縫補補的粗布短衣。</p> <p>3.食：簞瓢屢空 飲食十分缺乏，盛飯的飯筐、盛水的水瓢經常沒有任何東西。</p>
個 性	閑靜少言，不慕榮利 —— 安閒沉靜，很少說話，不羨慕榮華富貴。
嗜 好	<p>1. 好讀書，不求甚解；每有會意，便欣然忘食： 喜歡讀書，著重理解大意，而不過度鑽研字句上的解釋；每當對書中的義理有所領會時，便會高興得忘記吃飯。</p> <p>2. 性嗜酒……造飲輒盡，期在必醉： 喜好喝酒……一到喝酒的地方總是盡情地喝酒，必定要到喝醉了才肯停止。</p> <p>3. 常著文章自娛： 常寫文章娛樂自己。</p>
座右銘	不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴 (對於貧窮不感到憂愁，對於財富權貴不努力去爭取。)

我的夢想履歷表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

陶淵明藉由五柳先生的傳記，描述出自己潔身自愛、堅持理想的人生觀。現今物質文明興盛的年代，若是無法做出正確的價值判斷，很容易迷失在商業文明的包裝之中。目前身為學生的你們，要如何堅持自己的理想與夢想？

我的夢想/理想職業是： _____		請在此貼上求職廣告單	
薪資(待遇)大約： _____			
工作內容		工作地點	
上班時間		適合年齡	
須具備那些條件？ 例如：學歷、專業知識、 體格、經驗……。			
工作環境中可能有哪 些危險性需要應變？			
為何選這份工作？			
若想獲得這份工作，需 要加強哪些能力，才能 獲得老闆的青睞？			

* 教師心得撰寫/活動照片/學生作品

生涯規畫對人生的重要性，有如航行在茫茫大海的船隻，必需依靠航海圖與指南針掌控方向，方能駛向目的地。學生處於快速變化的社會中，隨時必須面臨環境與人際互動的挑戰，若欲享受生命豐碩的成果，讓生命更具價值，規畫生涯乃意義非凡的重要投資工程，也是充滿考驗的艱鉅過程，如何讓學生了解規劃生涯的重要，讓他們更有遠見，以免增加挫敗徒增懊惱，是一項需要努力的任務。