

| 縣市 | 群組   | 學校    | 審查結果 | 原申請的學校類型 | 核定辦理之學校類型 | 審查意見                                                                                           | 群組審查結果 | 群組審查意見                                                                                                                                                                             |
|----|------|-------|------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 第1群組 | 彰興國中  | 通過   | 核心學校     | 核心學校      | 計畫內容詳實，切實可行。                                                                                   | 通過     | <p>1. 群組目標清楚，具實踐策略。建議108群組運作由核心學校偕同中堅校，邀請導入學校共同討論群組運作成長之主題、策略與時程。</p> <p>2. 建議將共同備課、觀課與議課，納入群組運作之中一次以上，共同觀看並研討素養導向教學之精神與教學歷程，並將學生表現納入議課之對話焦點，以反思教學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。</p> |
|    |      | 芬園國中  | 通過   | 中堅學校     | 中堅學校      | 所定檢核指標「3-1，訂定共備觀議辦法。」應更具有積極作為，例如「3-1完成 <u>能藉以了解學生學習表現作為教學改進</u> 依據之共備觀議辦法，且所有教師均能完成至少一次共備觀議課。」 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 明倫國中  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 福興國中  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 大村國中  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 參與新課綱研習之教師不能僅止於七年級，八九年級教師亦要同步，預做準備。                                                            |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 萬興國中  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    | 第2群組 | 信義國中小 | 通過   | 核心學校     | 核心學校      | 計畫內容詳實，切實可行。                                                                                   | 通過     | <p>1. 群組目標清楚，具實踐策略。建議108群組運作由核心學校偕同中堅校，邀請導入學校共同討論群組運作成長之主題、策略與時程。</p> <p>2. 建議將共同備課、觀課與議課，納入群組運作之中一次以上，共同觀看並研討素養導向教學之精神與教學歷程，並將學生表現納入議課之對話焦點，以反思教學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。</p> |
|    |      | 平和國小  | 通過   | 中堅學校     | 中堅學校      | 符合中堅學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 和東國小  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |
|    |      | 東芳國小  | 通過   | 導入學校     | 導入學校      | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。                                                                 |        |                                                                                                                                                                                    |

|     |      |      |    |      |      |                                |    |                                                                                                                                                                         |
|-----|------|------|----|------|------|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彰化縣 |      | 草港國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    | 學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。                                                                                                                                           |
|     |      | 永樂國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     | 第3群組 | 螺陽國小 | 通過 | 核心學校 | 核心學校 | 群組活動規劃詳細。                      | 通過 | 1. 群組目標清楚，具實踐策略。建議108群組運作由核心學校偕同中堅校，邀請導入學校共同討論群組運作成長之主題、策略與時程。<br>2. 建議將共同備課、觀課與議課，納入群組運作之中一次以上，共同觀看並研討素養導向教學之精神與教學歷程，並將學生表現納入議課之對話焦點，以反思教學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。 |
|     |      | 湳雅國小 | 通過 | 中堅學校 | 中堅學校 | 符合中堅學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     |      | 社頭國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     |      | 明聖國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     |      | 福興國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     |      | 東溪國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     | 第4群組 | 仁豐國小 | 通過 | 核心學校 | 核心學校 | 群組活動規劃詳細。                      | 通過 | 1. 群組目標清楚，具實踐策略。建議108群組運作由核心學校偕同中堅校，邀請導入學校共同討論群組運作成長之主題、策略與時程。<br>2. 建議將共同備課、觀課與議課，納入群組運作之中一次以上，                                                                        |
|     |      | 民靖國小 | 通過 | 中堅學校 | 中堅學校 | 符合中堅學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|     |      | 明禮國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |

|  |      |      |    |      |      |                                |    |                                                                                                                                                                         |
|--|------|------|----|------|------|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 第4群組 | 芙朝國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 | 通過 | 共同觀看並研討素養導向教學之精神與教學歷程，並將學生表現納入議課之對話焦點，以反思教學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。                                                                                                 |
|  |      | 鹿東國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 舊社國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  | 第5群組 | 文德國小 | 通過 | 核心學校 | 核心學校 | 工作項目規劃具有可行性。                   | 通過 | 1. 群組目標清楚，具實踐策略。建議108群組運作由核心學校偕同中堅校，邀請導入學校共同討論群組運作成長之主題、策略與時程。<br>2. 建議將共同備課、觀課與議課，納入群組運作之中一次以上，共同觀看並研討素養導向教學之精神與教學歷程，並將學生表現納入議課之對話焦點，以反思教學之設計，據以了解群組夥伴專業成長之需求，進行規劃並落實。 |
|  |      | 大村國小 | 通過 | 中堅學校 | 中堅學校 | 符合中堅學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 育民國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 媽厝國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 興華國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 建新國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |
|  |      | 日新國小 | 通過 | 導入學校 | 導入學校 | 符合導入學校任務要求，能促進教師素養導向課程與教學專業發展。 |    |                                                                                                                                                                         |