**107學年度前導學校期末報告**

1. **本校辦理的十二年國教課程相關專業增能活動**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/時間** | **辦理地點** | **活動名稱**  **(會議、工作坊、研習…等)** | **參與人數** | **辦理方式** |
| **107/08/28** | **明倫國中** | **108課綱彈性課程發展研習** | **90** | ■自辦  □與 (校名)合辦 |
| **108/01/22** | **明倫國中** | **領綱素養校訂課程方向與規劃** | **90** | ■自辦  □與 (校名)合辦 |
| **108/01/24** | **明倫國中** | **校訂課程發展設計** | **30** | ■自辦  □與 (校名)合辦 |
|  |  |  |  | □自辦  □與 (校名)合辦 |

*(表格可自行增加)*

**二、辦理前導學校交流之活動(以核心學校為主，中堅或導入學校若有也請填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期/ 時間** | **活動名稱** | **地點** | **參與人數** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、執行狀況之自我檢核**

|  |  |
| --- | --- |
| **執行項目** | **執行程度** |
| 全校教師認識新課綱 | ■80%以上 □60%以上 □50%以上 □50%以下 |
| 建立學校課程願景 | ■已完成 □已有草案 □僅初具構想 □尚待討論 |
| 學校課程發展機制的運作 | ■各課程發展組織積極投入課程發展  □各課程發展組織皆依組織辦法成立  □各課程發展組織皆依組織辦法成立並運作  □部分課程發展組織尚未建立 |
| 建立領域教師專業社群之共備觀議課運作 | ■「已全校教師」參與共備觀議課  □ 80% 教師參與共備觀議課  □ 50% 以上教師參與共備觀議課  □「未達半數」教師參與共備觀議課 |
| 建立校訂課程架構與課程方案 | □校訂課程架構與各項課程方案皆已完成，且已試行部分方案  ■校訂課程架構與各項課程方案皆已完成  □已有校訂課程架構但尚未完成課程方案內容  □校訂課程架構尚在研討中 |
| 教師進行共備觀議課以進行領域素養導向教學設計與實施 | ■所有領域素養教學設計皆經由教師社群共備，且部分教案已實施  □所有領域素養教學設計皆經由教師社群共備，但教案尚未實施  □部分素養教學教案已進行共同觀議課  □只有部分素養教學教案經過共同觀議課 |
| 研擬學校課程計畫 | ■已完成 □已有草案 □僅初具構想 □尚待討論 |
| \*全校實施校訂課程（導入學校為一、七年級） | □各年級皆已實施 □各年級已部分實施  ■部分年級已實施 □尚未實施 |
| \*模擬108學年排課方案（導入學校除外） | □已完成部定和各年級校訂課程排課  □已完成部定課程和校訂課程「一年級/七年級」排課  □只完成部定課程排課  □皆未完成排課 |
| 說明：（請針對未達成預期目標的項目進行說明）  目前本校在108課綱前導試行中，發現教師參與意願偏低，以行政人員和各科領召為主的情形，因此校訂課程之架構與各項各成方案雖已完成，仍有部分課程仍待加強。 | |

**四、問題與建議**

問題：一般教師對於「素養」與「總綱」理解不足，例如：雖已辦理多次12年國教課綱宣導，

每一領域已針對各領域課程進行共備，但在各科核心素養對照的部分，尚有教師尚不

熟悉對應方式。

建議：一、各縣市多辦理主題工作坊，並將此議題納入各科領召研習主題之一。

二、各校課程計畫之書寫在試行階段，勿過於苛求。

**五、執行成果（請上傳至各區指定網頁）**

（一）至少四個領域的素養導向教學單元設計方案（須為完整單元，以pdf方式進行上傳）

（二）校訂課程架構與課程方案（各週教學大要） (至少一個)