

107 學年度前導學校期末報告

一、本校辦理的十二年國教課程相關專業增能活動

日期/時間	辦理地點	活動名稱 (會議、工作坊、研習…等)	參與人數	辦理方式
				<input type="checkbox"/> 自辦 <input type="checkbox"/> 與 <u> (校名) </u> 合辦
				<input type="checkbox"/> 自辦 <input type="checkbox"/> 與 <u> (校名) </u> 合辦
				<input type="checkbox"/> 自辦 <input type="checkbox"/> 與 <u> (校名) </u> 合辦
				<input type="checkbox"/> 自辦 <input type="checkbox"/> 與 <u> (校名) </u> 合辦

(表格可自行增加)

二、辦理前導學校交流之活動(以核心學校為主，中堅或導入學校若有也請填寫)

日期/時間	活動名稱	地點	參與人數

三、執行狀況之自我檢核

執行項目	執行程度
全校教師認識新課綱	<input type="checkbox"/> 80%以上 <input type="checkbox"/> 60%以上 <input type="checkbox"/> 50%以上 <input type="checkbox"/> 50%以下
建立學校課程願景	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已有草案 <input type="checkbox"/> 僅初具構想 <input type="checkbox"/> 尚待討論
學校課程發展機制的運作	<input type="checkbox"/> 各課程發展組織積極投入課程發展 <input type="checkbox"/> 各課程發展組織皆依組織辦法成立 <input type="checkbox"/> 各課程發展組織皆依組織辦法成立並運作 <input type="checkbox"/> 部分課程發展組織尚未建立
建立領域教師專業社群之共備觀議課運作	<input type="checkbox"/> 「已全校教師」參與共備觀議課 <input type="checkbox"/> 80% 教師參與共備觀議課 <input type="checkbox"/> 50% 以上教師參與共備觀議課 <input type="checkbox"/> 「未達半數」教師參與共備觀議課
建立校訂課程架構與課程方案	<input type="checkbox"/> 校訂課程架構與各項課程方案皆已完成，且已試行部分方案

	<input type="checkbox"/> 校訂課程架構與各項課程方案皆已完成 <input type="checkbox"/> 已有校訂課程架構但尚未完成課程方案內容 <input type="checkbox"/> 校訂課程架構尚在研討中
教師進行共備觀議課以進行領域素養 導向教學設計與實施	<input type="checkbox"/> 所有領域素養教學設計皆經由教師社群共備，且部分 教案已實施 <input type="checkbox"/> 所有領域素養教學設計皆經由教師社群共備，但教案 尚未實施 <input type="checkbox"/> 部分素養教學教案已進行共同觀議課 <input type="checkbox"/> 只有部分素養教學教案經過共同觀議課
研擬學校課程計畫	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已有草案 <input type="checkbox"/> 僅初具構想 <input type="checkbox"/> 尚待討論
*全校實施校訂課程（導入學校為一、 七年級）	<input type="checkbox"/> 各年級皆已實施 <input type="checkbox"/> 各年級已部分實施 <input type="checkbox"/> 部分年級已實施 <input type="checkbox"/> 尚未實施
*模擬 108 學年排課方案（導入學校除 外）	<input type="checkbox"/> 已完成部定和各年級校訂課程排課 <input type="checkbox"/> 已完成部定課程和校訂課程「一年級/七年級」排課 <input type="checkbox"/> 只完成部定課程排課 <input type="checkbox"/> 皆未完成排課
說明：（請針對未達成預期目標的項目進行說明）	

四、問題與建議

五、執行成果（請上傳至各區指定網頁）

- （一）至少四個領域的素養導向教學單元設計方案（須為完整單元，以 pdf 方式進行上傳）
- （二）校訂課程架構與課程方案（各週教學大要）（至少一個）