**彰化縣公(私)立 國民中(小)學108學年度學校課程總體架構**

**2、課程願景與目標**

**學校課程願景**

|  |
| --- |
| **學校課程願景** |
| Basic基礎紮根(學力品質提升) |
| Innovation創新卓越(空間美學與優質教學環境)(關懷特殊教育學生) |
| Green綠能永續(校園種電)( 環境永續教育) |

**學生圖像**

本校在民國五十七年創立，初名「員新國中」，繼而改為「明倫國中」，本校學生圖像為：

【FACE】：

1. Facilitation：催化、協助親師生，成就每個孩子的成長與學習。
2. Autonomy : 自律，強化生活教育與生命教育，為品德與社會行為奠基。
3. Creativity： 創意，以多元學習支持多元呈現，適性增能與強化。
4. Energy： 活力，重禮節有朝氣，健康與安全培養正向力。

適性

揚才

待人處世之方

心志高尚之本

立志修身之法

求學強身之要

 **依學校課程願景擬定課程目標與發展重點**

|  |
| --- |
| **課程目標與發展重點** |
| 壹、教學規劃--- 學力品質提升（一）Basic Knowledge 1.部頒英語詞彙2000字以上。 2.閱讀教育/NIE (Newspaper in Education)。 3.寫作教育---畢業生教育會考作文3級分以上。 4.減C計畫---教育會考各科C比例低於縣標。 5.補救教學---擴大適性分組(兩班三組)計畫參與、強化網上補救教學。（二）Basic Experiences 1.推動 場域課程。 2.落實藝能科/活動課程 正常化教學。 3.探索活動(校際)：AA (Adventure Activity) 4.體驗教育(班際)：EE (Experience Education) 5.防災教育：高潛勢災害地區預防、處遇體驗。 （三）Basic Talents 1.拓展社團才藝化。 2.規劃藝能科/活動課程 教學成果競賽。 3.Diversity：多元文化與國際教育內涵呈現。 |
| 貳、精進(Reinforce / Enhance) 教師本職學能---三創教育手段，增能賦權，推動思維革新【創新理念、創意教學、創造價值】。1. 美感新校園肇建：配合教育部與縣府一億五千萬元校舍新建，推動『108年境教

提升再造』工程。 (二)規劃競爭型計畫：1.【暑期海外青年英語生活營】計畫。 2.地檢署【高關懷學生輔導計畫】。 3.教育部【補助校園美感環境再造計畫】 (三) 佈建【特教友善校園】，強化『積極性差別待遇』。 (四) 多元實施技術與職業試探教育。 (五) 強化中輟預防與追蹤復學輔導。 |
| 參、綠能、科技與環境倫理（一）結合校園綠建築新規畫，師生共同規畫執行校園綠覆與植栽，提升境教功能。（二）深入體驗資源與環境的競合倫理，實施深入日常生活的境教安排。 1.環保3R教育。 2.EIA教育：(Enviorment Impact Assessment) 3.結合科技教育內涵，以太陽能光電板實施校園 【種電計畫】。 |