**彰化縣立明倫國中四年(107-110)校務發展計畫**

1. **校本願景** (200字內具體論述校本願景及與當前教育政策之連結性)

本校在民國五十七年創立，初名「員新國中」，繼而改為「明倫國中」，本校願景為：

【FACE】：

1. Facilitation：催化、協助親師生，成就每個孩子的成長與學習。
2. Autonomy : 自律，強化生活教育與生命教育，為品德與社會行為奠基。
3. Creativity： 創意，以多元學習支持多元呈現，適性增能與強化。
4. Energy： 活力，重禮節有朝氣，健康與安全培養正向力。

**貳、學校現況與問題分析**

|  | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會點） | T（威脅點） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地理環境 | 1. 交通便利，空氣清新。 2. 市內高中職多所，方便辦理職業試探。 3. 位於八卦山麓百果山下，地理人文條件優越。 4. 學校周圍民風純樸，環境單純。 | 1. 鄰近畜牧場，易受空氣、噪音污染。 2. 校門口外道路狹窄，環校皆為四米路，上下學塞車嚴重。 | 1. 東西快速道路完成，緊臨省道交通方便。 2. 演藝廳落成後，藝文活動多，增加師生文化刺激。 3. 美術班帶動全校藝文氣息，增進美育教學成果。 | 1. 周圍農地焚燒稻草、廢棄物、灑農藥空氣污染。 2. 地勢低漥，排水不良，雨後操場常積水。 3. 員林鎮三所國中，地理位置相距不遠，越區就讀及學生流動率較大。 |
| 教師資源 | 1. 教師專長進修意願高。 2. 多數教師具有專業知能、教學認真、配合行政意念高。 3. 教師年紀輕有活力。 4. 教師整合力量強。 | 1. 年輕老師介聘意願高。 2. 缺乏創意，教學待提升。 3. 教師研習意願低。 4. 領域專長分配不均，影響配課品質及學生受教權益。 5. 教師太集中於行政大樓，減少和學生互動之便利性。 | 1. 多數教師願意配合行政單位。 2. 十二年一貫實施後，研習進修風氣提升，可提升教師專業素養。 3. 年輕有活力。 | 1. 給學生多元文化刺激不夠，優秀學生外流嚴重。 2. 部份家長觀念偏差，文化刺激偏低，多批評少讚美，影響教師熱忱。 3. 學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。 |
| 學生狀況 | 1.天真、活潑、純樸、有禮、肯受教。  2.擅長運動、資訊技能。  3.擅長體育人才不少  4.尊師重道。 | 1.學習態度不夠積極、被動、好玩、缺乏榮譽感、生活沒有目標。  2.越區就讀人數太多，相對的素質參差，較難提升學成果。 | 1.可塑性高、活動力強、富創造力。  2.不少學生參加校外課業輔導，頗有求知欲。  3.愛運動，活力旺盛、身體健康。  4.美術班學生才藝多，有利各項才藝競賽。 | 1.單親家庭與隔代教養多。  2.升學成績影響學區國小家長意識形態、價值觀甚大。  3.不良媒體網路、電玩腐蝕意志，薄弱學生意識。  4.家中無適合的讀書環境。  5.受同儕及社區不良文化影響。 |
| 家長配合 | 1. 鄉村環境單純、民風純樸。 2. 家長多務農，實事求是，注重學校辦學績效。 3. 近年來家長會對學校政策支持及期望高。 | 1. 居家無力營造有利讀書環境，缺乏鞭策力 2. 有些家長忙於生計，小孩教養問題較難兼顧，造成管教問題 3. 親師/親子互動少。 4. 智育升學掛帥的觀念，影響學校正常教育推行。 | 1. 家長主動提供校務發展需求意見。 2. 家長認同補習功能，也有期待。 3. 家長會長熱衷學校事務，提供不少資源。 4. 家長們的期望有助於校務的提升。 | 1. 部份家長不當參與校務行政造成困擾。 2. 家長有的因工作或興趣關係，無法以身作則，營造學習環境。 3. 少數家長教育觀念錯誤，抵消學校教育功能。 |
| 社區參與 | 1. 社區的向心力佳，保持聯絡、互動良好 2. 行政人員與家長會有良好的互動。 3. 社區推展運動人士多，有利學校推展體育。 | 1.部分人士主觀政治意識濃厚、難達成共識。  2.多數家長缺乏意願參與活動、互動少。  3.軟硬體未能積極協助學校。 | 1.供休閒場所及文藝資訊以供利用。  2.能協助辦理研習活動。  3.對學校財力支援不足，難有經費建設或辦理大型活動。 | 1.校門口馬路狹窄，師生出入堪慮。  2.美術班家長意見分歧，不易整合。 |

**參、學校未來發展主軸**

|  |  |
| --- | --- |
| **縣定主軸**  **(彰化縣**  **BIG教育願景)** | **校定主軸** |
| Basic基礎紮根  (學力品質提升) | 壹、教學規劃--- 學力品質提升  （一）Basic Knowledge  1.部頒英語詞彙2000字以上。  2.閱讀教育/NIE (Newspaper in Education)。  3.寫作教育---畢業生教育會考作文3級分以上。  4.減C計畫---教育會考各科C比例低於縣標。  5.補救教學---擴大適性分組(兩班三組)計畫  參與、強化網上補救教學。  （二）Basic Experiences  1.推動 場域課程。  2.落實藝能科/活動課程 正常化教學。  3.探索活動(校際)：AA (Adventure Activity)  4.體驗教育(班際)：EE (Experience Education)  5.防災教育：高潛勢災害地區預防、處遇體驗。  （三）Basic Talents  1.拓展社團才藝化。  2.規劃藝能科/活動課程 教學成果競賽。  3.Diversity：多元文化與國際教育內涵呈現。 |
| Innovation創新卓越  (空間美學與優質教學環境)  (關懷特殊教育學生) | 貳、精進(Reinforce / Enhance) 教師本職學能  ---三創教育手段，增能賦權，推動思維革新  【創新理念、創意教學、創造價值】。  (一) 美感新校園肇建：配合教育部與縣府一億五千萬  元校舍新建，推動『108年境教提升再造』工程。  (二)規劃競爭型計畫：  1.【暑期海外青年英語生活營】計畫。  2.地檢署【高關懷學生輔導計畫】。  3.教育部【補助校園美感環境再造計畫】  (三) 佈建【特教友善校園】，強化『積極性  差別待遇』。  (四) 多元實施技術與職業試探教育。  (五) 強化中輟預防與追蹤復學輔導。 |
| Green綠能永續  (校園種電)  ( 環境永續教育) | 參、綠能、科技與環境倫理  （一）結合校園綠建築新規畫，師生共同規畫執行校園 綠覆與植栽，提升境教功能。  （二）深入體驗資源與環境的競合倫理，實施深入日  常生活的境教安排。  1.環保3R教育。  2.EIA教育：(Enviorment Impact Assessment)  3.結合科技教育內涵，以太陽能光電板實施校園  【種電計畫】。 |

1. **未來發展主軸執行內容**

**一、主軸：教育願景**

| **落實**  **面向**  **執行**  **項目** | **教學環境**  **改善** | | **課程及教學**  **精進** | **學生**  **多元學習** | **縣府以外**  **資源挹注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行內容**  **細項**  （應具體且條列式撰寫） | **老舊校區拆除**  **新建工程** | |  |  | 教育部  一億四千五百萬元 |
| 校定主軸  貳-(二、四)  參-(一、二)  1.【舊有設施補助整建計畫】  **A**.西棟一樓廁所改善工程(1,488,435元)  B.表演台及周邊整建工程(1,999,740元)  107.2.27.府教國字第1070065945號 |  | |  |  |
|  | | 校定主軸 壹-(一)  壹-(二)、 壹-(三)  1.【適性分組教學實驗計畫】(65,818元/年)  107.2.8.府教學字第1070034366號 |  |  |
|  | | 校定主軸 壹-(一)  壹-(二)、 壹-(三)  2.【共備共學教學社群】(20,000元/年)  107.3.2.府教學字第1070066985A號 |  |  |
|  | | 校定主軸 壹-(一)  壹-(二)、 壹-(三)  3.【活化課程與教學計畫】(30,000元/年)  107.3.2.府教學字第1070066314號 |  |  |
|  | | 校定主軸  壹-(二)-5  4.【高潛勢災害地區防災建置計畫】(166,667元/年)  105.12.13.府教國字第1050432225號 |  | 教育部補助  150,000元 |
|  | | 校定主軸壹-(一)  壹-(二)、 壹-(三)  5.【充實圖書/教學設備計畫】(20,000元/年)  107.3.1.府教社字第1070066315號 |  |  |
|  | | 校定主軸  貳-(五)  6.【中輟預防追蹤復學輔導計畫】(220,000元/年)  106.8.31.府教特字第1060300626號. |  | 教育部補助  220,000元 |
|  | 校定主軸  貳-(四)  7.【職業與生涯適性教育探索計畫】(200,000元/年)  106.6.21.府教特字第1060197608號. | 教育部補助  200,000元 |
|  | 校定主軸  壹-(一)、壹-(二)  8.【補救教學推展適性教學暑期課輔營計畫】(30,000元/年)  106.5.22.府教學字第1060169681號 |  |
|  | 校定主軸  壹-(三)  9.【發展學校特色  (藝術教育)計畫】(30,000元/年)  106.12.25.府教國字第1060447059號 |  |
|  | 校定主軸  壹-(三)  10.【促進認同多元文化計畫】(30,000元/年)  106.10.6.府教國字第1060348302號 |  |
|  | 11. 校定主軸  壹-(三)  【發展多元社團學習活動】(150,000元/年)  107.3.1.府教社字第1070066315號 |  |
| **預估執行**  **時間** | 107-108 | | 107-110 | 107-110 |  |
| **預估經費** | 145,000,000元  另3,488,175元 | | 522,485 X 4 =  2,089,940元 | 440,000 X 4 =  1,760,000元 |  |
| **預期成效**  （應連結內外部資源、社群，以及後續經營策略） | 1. 營造安全/優美/高功能性的校園環境。 2. 培養學生獨處與自學能力，「一生一才藝」，強化學生自信心，提升學生基本學能與藝術涵養 【Nurturing Talents & Building the Base --- way to achieve talent development.】。 3. 因應工商適性人才，豐富職業學習趣味，幫助學生認識自我與生涯進路---Adaptive 。 4. 強化災害應變本能，防止二次災害擴大，達到減災效果。 5. 開拓國際文化視野，培養『包容/悅納/欣賞』他國與新住民   文化的胸懷意念。   1. 認識毒品危害，成為社區環保教育知能推展中心。 | | | | |

**伍、自我檢核機制**

1. 依據上述發展的主軸向度檢核。
2. 依據學區特性、學生需求、教師專長、家長期望，擇適發展特色，逐步建立整體性、教育性、卓越性之特質，並規劃效能評鑑； 以計劃評核術， 運用PERT及PDCA 實施**滾動修正**，以促進校務革新與永續經營發展。
3. 蓬勃發展社團活動，秉持「多元化」、「適性化」的教育原則，推展安排體育與藝文等展演機會，以三生教育--- 生活教育、生命教育、生涯教育內涵，作為檢驗主軸。
4. 在校務發展基礎上，結合親生智慧社區、社區資源，連結教育政策，強化學校利基，發展學校特色，力求永續發展，營造優質的快樂學園---以【數值變化】檢驗成果，包括過程與總結。

彰化縣立明倫國民中學 校長 〈簽章〉

中 華 民 國 107 年　1 月　 10 日