

編號：○○(請勿填寫)

## 106 學年度前導學校協作計畫

申辦學校：彰化縣立大同國民中學

日期：中華民國 106 年 09 月 01 日

☐申請版      ☒核定版

## 106 學年度前導學校協作計畫

### 壹、基本資料

|            |                               |                             |          |               |
|------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|---------------|
| 申辦學校<br>校名 | 彰化縣立大同國民中學                    |                             | 學校<br>代碼 | 074536        |
| 地址         | 彰化縣員林市大同路一段 345 號             |                             |          |               |
| 計畫名稱       | 校本課程轉化與課程研發設計                 |                             |          |               |
| 辦理期程       | 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日 |                             |          |               |
| 聯絡人        | 姓名                            | 蘇俊權                         | 電話       | 048358382-112 |
|            | 單位                            | 教務處                         | 行動電話     | 0919834388    |
|            | 職稱                            | 教務主任                        | 傳真       | 048332428     |
|            | E-mail                        | 1120@linux.ttjhs.chc.edu.tw |          |               |
| 申請日期       | 106 年 06 月 27 日               |                             |          |               |
| 校長核章       |                               |                             |          |               |

## 貳、學校課程實施現況

### 一、學校概況

#### (一)學校位置及發展沿革----

彰化縣立大同國中位於彰化縣員林市市中心，員林鎮早期由於交通便捷，工商業發達，人口快速成長，乃於民國七十一年八月在地方熱心教育人士努力下籌設成立員林鎮第三所國中，時至今日，已成為彰化縣各項表現之指標學校。

本學年度邁入第 35 年，全校班級數最多達到 100 餘班，學生總數超過 5000 餘人，躍居全縣學生人數及班級數最多的國中。雖然近年來由於全國少子化的趨勢，學校班級數已逐漸降至 74 班，學生總數已降為 2000 餘人，仍然是全縣第一大校，近年來積極配合政府教育改革多元適性的政策，本校除了努力經營音樂班、體育班、資優班外，更於 104 年成立舞蹈班，儼然成為一個培養文武兼備之人才養成教育的學校，目前學校班級數及各年級學生數如下表。

表一：105 學年度各年級班級數及學生數

| 年級  | 國一  | 國二  | 國三  | 合計   |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 班級數 | 25  | 25  | 24  | 74   |
| 學生數 | 684 | 730 | 703 | 2117 |

#### (二)學校師生及家長概況----

本校得天獨厚的地理位置及社區屬性，加上辦學績優，每年都有許多慕名而來越區就讀的學生。學生家長社經背景較高，其中有許多是軍公教人員子弟，多數家長對孩子的生活照顧良好，也能關注孩子的學校課業及學習表現。因此，本校大部分學生素質優良，課業學習表現也不錯。

本校也有特殊需求背景的學生：中低收入戶、單親家庭、身障…等。對於這些特殊需求的學生，本校導師與行政都會積極申請各項補助給予協助；在課業學習上，或進入本校資源班進行個別化教學；在生活適應上，級任及輔導室都會關心及輔導，並加強親師合作。

本校教職員工方面：因為學校位於員林市區生活方便、學校減班超額壓力較小，所以，相對的教師的穩定性高、流動率非常低，近三年來雖然明顯減班，仍因為員額管控良好，所以還有每年還有名額接受他校超額教師調入。本學年度本校正式編制教師人數 161 人、資源班 2 班教師 6 位、專任輔導教師 2 位，教師背景資料分析如表三。

表二：本校教師背景資料分析

|      |       |     |     |    |    |    |
|------|-------|-----|-----|----|----|----|
| 教師總數 | 161 人 |     |     |    |    |    |
| 性別   | 男     | 女   | 學歷  | 碩士 | 大學 | 博士 |
| 教師數  | 58    | 103 | 教師數 | 85 | 74 | 2  |

#### (三)學校特色及優異表現：

基於學校學生、家長特性，加上歷任校長、行政及教師積極用心，本校各項辦學績效及學生表現都非常突出。從教學到行政，本校教師都秉持一步一腳印精神及對教育的初衷，踏實的做好每一件事情，因此，各項榮譽就隨之而生。本校各項優異表現，簡單列出如表三。

表三:各項優異表現

| 類別 | 榮譽事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生 | <p>彰化縣 105 年度語文競賽國中組團體精進獎第二名</p> <p>彰化縣 106 年度語文競賽國中組團體成績獎第二名</p> <p>105 學年度全國學生音樂比賽中區決賽團體組弦樂合奏特優第 1 名</p> <p>105 學年度全國學生音樂比賽中區決賽團體組管弦樂合奏特優</p> <p>105 學年度全國學生音樂比賽中區決賽團體組銅管 5 重奏特優</p> <p>105 學年度全國學生中等學校運動會武術國男團體組第 4 名</p> <p>106 年彰化縣教育盃桌球錦標賽國男團體組第 4 名</p> <p>106 年彰化縣中小學聯合運動會國中男生田賽總錦標第 1 名</p> <p>106 年彰化縣中小學聯合運動會國中男生徑賽總錦標第 1 名</p> <p>106 年港都盃全國中等學校田徑錦標賽國中男子組第 4 名</p> <p>106 年彰化縣鹿港龍舟賽 國女組冠軍 國男第六名</p> <p>105 年彰化縣學生舞蹈比賽國中 A 團體乙組古典舞第一名</p> |

## 二、學校課程與教學的經營發展方向與課程發展機制

### (一) 學校整體發展分析(學生學習背景分析):

承上所述，本校學生各方面表現優異，除了本校學生家長社經背景較高、對孩子照顧良好、也能關注孩子各項表現外，還有教師認真負責的態度、教學專業能力以及服務熱忱高也是影響因素。因為學生程度不錯，所以本校教師在課業上給學生的作業-包含領域課程及校本課程，會稍微增加廣度、深度及創意，學生在點滴中累積了各項能力及知識。

### (二) 學校課程與教學的經營發展方向:

本校自 90 學年度開始配合九年一貫課程綱要，除了領域學習節數以外，各年級均規劃「彈性學習節數」，由課發會討論規劃辦理全校性和全年級活動、規劃各類彈性課程及學生自我學習等活動，然而實施多年以來，彈性課程大都用來配合領域節數之教學，因此無法有效落實校本課程，走出學校課程特色。

如今適逢十二年國教新課綱即將上路，新課綱之課程類型除了部定課程外，「校訂課程」則由學校自行安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。未來將配合新課綱，於校內成立跨領域社群，積極研擬各類彈性課程，訂做校本課程，發展學校特色。

### (三) 學校現有課程發展機制:

#### 1. 定期召開課發會、各領域(科)教學研究會:

本校除了定期召開課發會之外，也定期召開領域教學研究會及領域召集人會議，研討課程、教學、評量及相關活動等，教師們會針對研討的議題，提供教學經驗分享交流，也會提出修正意見或省思作為下次實施時之參考。

#### 2. 參加教師專業發展計畫及成立教師社群:

本校自 100 學年度起連續辦理 5 年，申請辦理教師專業發展評鑑計畫，共有 80 餘位老師通過教專初階認證，4 位通過教專進階認證。期間更配合政策參與分組合作學習試辦計畫，鼓勵老師參與，期能藉此提供一個良好的教學方法，活化教學，提高教學品質及學習成效。所以，大多數教師對於教學觀察、教學前後討論模式並不陌生，也能掌握教專精神，用善意的眼睛協助夥伴，朝有效教學的方向前進，以提升學生之學習成效為目標。

### 3. 主任、校長領導學校課程發展：

就學校體制而言，學校課程之運作及發展都掌握在教務處，因為課程發展業務幾乎全年無休非常辛勞，因此很多學校的教務主任、教學組長年年換人，本校教學組長亦經常異動，此為相關業務推動面臨之困境，亦為政策成功與否的關鍵，未來將努力培養行政專長人員，以利學校課程踏實穩健的發展。

現任校長施純在校長在本校領導7年，對於學校課程發展方向、老師的教學設計想法都採支持與肯定的態度。施校長之辦學理念積極正向，只要是有利於師生，儘管勞心勞力，總是不遺餘力的支持與指導行政人員，因此在學校課程發展中發揮了重要的角色。

### 三、教育願景

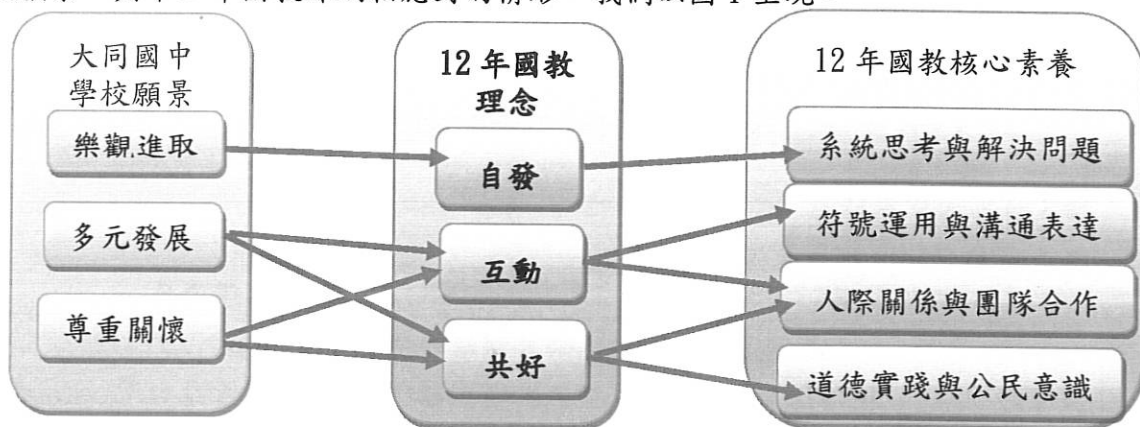
(一) 本校學校教育目標：尊重關懷、樂觀進取、多元發展。

(二) 學校願景：1 健康 (health) ----- 身體、心理、心靈之健全。  
2 快樂 (happiness) ----- 活潑、樂觀、樂群之追求。  
3 希望 (hopes) ----- 活力、熱忱、榮譽之培養。  
4 感恩 (thanks) ----- 尊重、體貼、大愛之情懷。

### (三) 學校願景與十二年國教課程總綱之結合：

本校學校教育目標為：尊重關懷、樂觀進取、多元發展。這是理想目標，是希望學生都能達到的。而對學生的願景方面，我們希望學生更具體的能夠做到健康、快樂、希望、感恩。這樣的理念恰與十二年國民基本教育課程綱要總綱理念相契合。

十二年國教本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生是自動自發的學習者，引導學生開展與他人、社會、自然的互動，協助學生應用及實踐所學。為了落實這個理念，發展出來的核心素養則有三面九項。本校學校教育目標以及學生願景，與十二年國教課綱相應對的情形，我們以圖1呈現。



### 四、課程發展經驗

九年一貫課程開始施行以來，本校課程除領域課程外，亦依規定於各年級規劃4~5節之彈性課程，然而以現實面而言，不可諱言，彈性課程大都用來補足學科節數不足之處，故無法有效發揮彈性課程功能，無法確實發展校本課程。

近年來由於教育部積極推動各種政策，本校雖尚未能有效研發出校本課程，卻已有老師積極參與各項研習，吸收新的觀念，改善傳統教學方法，相信在12年國教課綱施行前夕，經由再一次的整合，必能快速研擬出本校之校本課程。

### 五、課程轉化的問題意識

#### (一) 課內與課外

在九年一貫課程實施之前，親師生對學校進行的課程與活動，認知是相當一致

的，大概都是用「課內」與「課外」來分，「有課本，要照著上的」，就是「課內」，而其他沒課本的，甚至是段考、升學考試不考的，就是「課外」。親師生與這些「課內外」課程與活動的互動觀念與方式，也相當一致且自在：大抵來學校的主要學習，是「課內」的活動，其他「課外」的活動，是行有餘力再為，甚至多為反而有害。

## (二) 部定與校訂

12 年國教進一步劃出「校訂課程」的領域，鼓勵各校以「彈性學習課程」繼續發展校本特色。同時，將「九年一貫課程」明確訂定的各學習領域「能力指標」，宏觀地放大為「核心素養」，預計從教材編撰到現場教，都會有更大的翻轉空間。尤其配合入學制度的改變，一再降低考試分數對升學的決定性，也將讓各校校訂課程的發展更有機會和可能，我們也可預見，將來每所學校的課程將更定型與明確，就是都有兩套，一套是「部定」，一套是「校訂」。

## (三)「校本課程」再建構

對學校來說，課程應該就是一套，而且一定是一套具有這個學校獨特性的「校本課程」。它應該有「部定課程」的框架，要達成的是國家的教育理念、課程目標與核心素養，但採用的課程與素材，卻是可以在地與校本的，也就是說，應該再以「校本課程」的概念統合「部定課程」與「校訂課程」這「兩種」課程。

其作法可以是把具有學校特色的「校訂課程」分別以「單領域」或「跨領域」的方式融入八大學習領域之中，亦即是用「校訂課程」來詮釋、轉化、實踐「部定課程」，讓每個學校的課程都變成只有一套，而且是校校不同的「校本課程」，然後讓親師生的教與學打破「課內課外」之分，解構「要考不考」的輕重之別，消弭「這套那套」的莫衷一是…，讓親師生的教與學能更簡單明確而日起有功。

## 叁、計畫目標

- 一、組織教師課程轉化專業社群，並借助外部資源，強化原有課程發展機制，協助建立清楚完整之校本課程脈絡。
- 二、試行自然領域與英語科素養導向教學，研發相關教材教案，培養學生閱讀理解、系統思考之能力，成為主動的學習者。
- 三、整合及轉化校本課程為專題導向，增進學生同儕互動與合作，並培養發現及解決日常生活問題之能力。

## 肆、計畫內容與期程

### 一、課程轉化實踐與實施項目

| 工作事項            |             | 預計辦理項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、選擇學校課程轉化的實施項目 | (一)轉化總綱課程架構 | 1. 彈性學習課程之規劃<br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題課程(主題名稱：看見台灣(環境教育))<br><input checked="" type="checkbox"/> 專題探究課程(專題名稱：提升英語聽力教育方案)<br><input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程(議題名稱：資訊素養課程教學方案)<br><input type="checkbox"/> 技藝課程(名稱：)<br><input type="checkbox"/> 領域補救教學課程(相關領域：)<br><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 自主學習<br><input type="checkbox"/> 其他： |



|            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    | <p>2. 主要培養之核心素養為：</p> <p><input type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進      <input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變      <input type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養      <input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識      <input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解</p> |
|            | (二)轉化總綱實施要點        | <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展組織與運作      <input checked="" type="checkbox"/>發展與應用教材與教學資源</p> <p><input type="checkbox"/>發展教師協同教學      <input type="checkbox"/>邀請家長參與課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>運用多元教學方法與學習評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發展教師專業社群      <input type="checkbox"/>整合與應用社區資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>進行校長與教師公開授課與議課</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>                  |
|            | (三)決定實施課程轉化項目的考量因素 | <p><input checked="" type="checkbox"/>學校的教育願景      <input checked="" type="checkbox"/>學校原有課程特色</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>校長的課程領導理念      <input checked="" type="checkbox"/>教師的專業背景</p> <p><input type="checkbox"/>社區家長的期待      <input checked="" type="checkbox"/>學生的學習需求</p> <p><input type="checkbox"/>社區的相關資源      <input type="checkbox"/>縣市政府的教育政策</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                        |
|            | (四)決定實施課程轉化項目的機制   | <p><input checked="" type="checkbox"/>學校核心成員決定</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校課發會討論</p> <p><input type="checkbox"/>校務會議決議</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____ 全體教師教學研究會</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 二、規劃學校工作計畫 | 凝聚學校共識的作法          | <p><input checked="" type="checkbox"/>召開核心成員會議      <input checked="" type="checkbox"/>召開課發會</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>進行學校教師說明會      <input checked="" type="checkbox"/>辦理專家講座</p> <p><input type="checkbox"/>辦理讀書會      <input type="checkbox"/>參觀學校</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                                                         |

## 二、課程轉化實施之策略或方法

| 學年度 | 課程轉化目標                                             | 實施策略或方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 106 | 1. 組織教師課程轉化專業社群，借助外部資源，強化原有課程發展機制，協助建立清楚完整之校本課程脈絡。 | <p>● 在「課程發展組織與運作」及「發展教師專業社群」層面，實施下列策略：</p> <p>1. 組成課程轉化專業教師社群：</p> <p>為了執行本計畫，特別成立教師課程轉化專業社群，由校長擔任召集人，行政成員包含教務主任規劃、教學組長主辦。教師方面，則由各學年各推薦1位導師代表參加。與課程相關之領域則各推薦人員組成專業社群後，定期利用無課時間進行研討。</p> <p>2. 邀請專家蒞校指導，提升專業知能及協助轉化：</p> <p>因應本計畫，將邀請各方面專家學者到校指導：十二年國教課程、學習共同體、閱讀理解、專題研究…等，協助教師增強專業知能，減少轉化課程之困難與挫折。</p> |

2. 藉由校本課程文本分析與閱讀策略引導，培養學生閱讀理解、系統思考之能力，成為主動的學習者。

三、整合及轉化校本課程為專題導向，增進學生同儕互動與合作，並培養發現及解決日常生活問題之能力。

● 在「教材與教學資源發展與應用」、「多元教學方法與學習評量」層面，實施下列策略：

### 1. 重整及深化現行校本課程教材：

本校實施本計畫之重點在於原有校本課程的轉化，社群教師研討的首要任務是檢核現有校本課程運用的教材及教案，納入閱讀理解的教學策略及提問，讓原有的教學內容更深化、更精緻。

除此之外，為了呼應十二年國民基本教育的「自發」、「互動」、「共好」理念，在實施校本課程教學的同時，也會研討發展延伸之教學活動，如專題研究，培養學生自主學習能力；也將採用更多小組合作的模式，以促進學生之間的互動與共好。校本課程轉化方向如表四

表四：大同國中校本課程未來轉化方向

| 項目   | 目前實施內容             |   | 未來課程轉化方向                                                                           |
|------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學活動 | 1. 地球科學<br>2. 生活美語 | ⇒ | 1-1 以看見台灣為主題, 引導認識及愛護台灣的環境<br>1-2 延伸引導學生進行專題研究<br>2-1 增強生活美語聽與說之能力<br>2-2 強化英語學習環境 |
| 教學模式 | 教師引導為主             | ⇒ | 1. 小組合作-學習共同體<br>2. 「學習、思考、表達」模式                                                   |

### 2. 進行教學實踐，檢視教師教學與學生學習成效：

教師將校本課程設計轉化後，將實踐於教學現場。透過教師公開授課方式，協助教師檢視教學成效；也收集學生各項學習表現資料，含：上課表現、學習單、實作作品…，經過分析，了解學生學習成效。收集教師與學生資料，也收集家長對校本轉化課程的意見，做為下一次實施之改進依據。

## 三、校內外研究團隊

### (一) 實施規模：

從計畫目標可以看出：本計畫乃「校本課程」之整合與轉化，藉以呼應十二年國教之理念及核心素養。因為轉化的課程是跨領域的校本課程，屬於全校性課程，所以實施之規模，學生方面包含全校七至九年級；教師方面，課程設計階段-由相關領域教師參與此課程轉換社群進行討論與研發，實踐教學與檢討省思則由全部教師參與，以引導所有教師對新課綱之了解。



(二)校內參與研究人員名單：(14 人)

| 職 稱  | 姓 名 | 工作項目        | 職 稱     | 姓 名 | 工作項目        |
|------|-----|-------------|---------|-----|-------------|
| 校 長  | 施純在 | 召集人         | 社 會     | 楊淑君 | 課程討論<br>與設計 |
| 教務主任 | 蘇俊權 | 計畫規劃        | 自然      | 葉文正 |             |
| 教學組長 | 余展群 | 業務主辦        | 健體      | 張柏園 |             |
| 資訊組長 | 張景誌 | 業務協助        | 藝文      | 江佩俞 |             |
| 設備組長 | 廖宏毅 | 設備與經費       | 綜合      | 謝淑珠 |             |
| 國文   | 雲嘉玲 | 課程討論<br>與設計 | 7 年級級導師 | 江慧卿 |             |
| 英語   | 葉渢惠 |             | 8 年級級導師 | 陳永洲 |             |
| 數學   | 余秉橙 |             | 9 年級級導師 | 謝世訓 |             |

(三)校外參與研究人員

| 服務單位     | 職 稱 | 姓 名 | 備 註              |
|----------|-----|-----|------------------|
| 國立新竹教育大學 | 教 授 | 陳美如 | 每年安排 4 次<br>諮詢服務 |

四、計畫內容與總綱之對應說明

十二年國民基本教育總綱「陸、課程架構」將課程類型分為：部定課程(領域學習課程)及校訂課程(彈性學習課程)。本校執行本計畫是「校本課程」之整合與轉化，屬於校訂課程-彈性學習課程。計畫內容與總綱對應說明如表五。

表五:大同國中課程轉化與總綱對應說明

| 學年<br>度 | 總綱課程架<br>構內涵                      | 執行規劃                       | 規劃內容--與總綱對應之說明                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 106     | 彈性學習<br>課程：<br>統整性<br>主題/專題<br>探究 | 1. 組織課程轉<br>化教師專業<br>社群    | 1-1 在正式實施 12 年課綱之前，透過核<br>心研究團隊，掌握學校願景，調整<br>發展學校本位課程<br>1-2 教師一起研發課程與教材，進行共<br>同備課、公開授課、教學回饋，提<br>升教師自身專業知能，促進教師專<br>業成長           |
|         |                                   | 2. 課程設計及<br>教學實踐           | 2-1 發展及延伸現有校本課程，培養學<br>生自發、互動的能力與技能。<br>2-2 發展之校本課程，能選用適合之教<br>學模式：學習共同體、學思達                                                        |
|         |                                   | 3. 進行教師教<br>學及學生學<br>習成效分析 | 3-1 教師進行教學後會談，提出個人省<br>思並與團隊交流，提出改進建議<br>3-2 邀請外聘專家，指導本校教師將含<br>素養導向教學設計導入新課綱及協<br>助檢視教學成效<br>3-3 以多元方式進行學生評量，並收集<br>資料進行學習成效質與量的分析 |

## 五、計畫期程甘梯圖

配合本計畫執行，除前述之主題內容不同外，其他之工作重點如下甘梯圖所示。

| 月次<br>工作項目         | 8<br>月 | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
|--------------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 組織課程研究團隊        | ■      |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
| 2. 撰寫年度執行計畫        | ■      |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
| 3. 訂定外聘講師到校日期及課程內容 |        |        | ■       | ■       |         |        |        |        | ■      | ■      |        |        |
| 4. 研究團隊研討課程轉化方案    | ■      | ■      | ■       | ■       |         |        | ■      | ■      | ■      | ■      |        |        |
| 5. 國教院教授到校指導       |        |        | ■       |         | ■       |        |        |        | ■      |        | ■      |        |
| 6. 轉化課程實作、紀錄       |        | ■      | ■       | ■       | ■       |        |        | ■      | ■      | ■      | ■      |        |
| 7. 學生學習成效分析        |        |        | ■       | ■       | ■       |        |        |        | ■      | ■      | ■      |        |
| 8. 課務安排及協助         |        | ■      | ■       | ■       | ■       |        |        | ■      | ■      | ■      | ■      |        |
| 9. 經費核銷            |        |        |         |         |         |        |        |        |        | ■      | ■      |        |
| 10. 成果製作報告撰寫       |        |        |         |         |         |        |        |        |        |        | ■      | ■      |

## 伍、預期成果

- 一、能達成前導學校的課程轉化任務，整合規劃彈性學習課程中之全校性活動及專題探究活動。
- 二、期望本校教師經由課程轉化與實踐歷程，提升教師專業知能增進教學效能。
- 三、能提高本校學生閱讀理解、專題研究等自我學習能力，並學會與他人溝通合作技巧。
- 四、檢討本校轉化課程歷程及成效，於教育部、教育處擬定相關政策時，提供建議。
- 五、分享本校轉化課程實施成果，作為全縣國中推展十二年課綱之參考

## 陸、經費概算(詳如附件)

柒、本計畫經陳校長核定，再送縣府及教育部核定後實施，修正時亦同。

主辦：

教務主任：

主計主任：

校長：

整務 蘇俊權

整務 蘇俊權

會計室 陳彥辰

大同國中 校長 施純在

# 106 學年度前導學校協作計畫

☐申請表

☒核定表

| 計畫名稱：校本課程轉化與課程研發設計 辦理單位：彰化縣立大同國民中學                                                  |           |                                                                                     |     |                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 計畫期程：106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日                                                  |           |                                                                                     |     |                                                                                       |                         |
| 計畫經費總額：150000 元                                                                     |           |                                                                                     |     |                                                                                       |                         |
| 經 費 項 目                                                                             |           | 計 畫 經 費 明 細                                                                         |     |                                                                                       |                         |
|                                                                                     |           | 單價(元)                                                                               | 數量  | 總價(元)                                                                                 | 說 明                     |
| 業<br>務<br>費                                                                         | 教師減授鐘點費   | 360                                                                                 | 108 | 38,880                                                                                | 參與教師減授課之代課鐘點費           |
|                                                                                     | 講座鐘點費     | 800                                                                                 | 16  | 12,800                                                                                | 內聘講師鐘點費                 |
|                                                                                     | 校訂課程上課鐘點費 | 360                                                                                 | 120 | 43,200                                                                                | 試行校訂課程鐘點費, 協同教學         |
|                                                                                     | 外聘專家講座    | 1600                                                                                | 4   | 6,400                                                                                 |                         |
|                                                                                     | 物品耗材費     | 8,220                                                                               | 1   | 8,220                                                                                 | 紙張、文具、電腦周邊及教學耗材、參考資料... |
|                                                                                     | 影片剪輯軟體    | 4,500                                                                               | 1   | 4,500                                                                                 | 剪輯教學成果影片                |
|                                                                                     | 雜支        | 6,000                                                                               | 1   | 6,000                                                                                 | 相關活動支出                  |
| 設備<br>及投<br>資                                                                       | 電腦        | 30,000                                                                              | 1   | 30,000                                                                                | 教學影片剪輯專用                |
|                                                                                     | 小計        |                                                                                     |     |                                                                                       | 各項業務費請准予相互勻支            |
| 合 計                                                                                 |           |                                                                                     |     | 150,000                                                                               |                         |
| 承辦                                                                                  |           | 主(會)計                                                                               |     | 機關學校首長                                                                                |                         |
| 單位                                                                                  |           | 單位                                                                                  |     | 或團體負責人                                                                                |                         |
|  |           |  |     |  |                         |

6-1-54