

一、寫出國字、注音 10 % (每題 1 分)

- 1 「乍」暖還寒：
 - 2 「庇」佑：
 - 3 「緬」懷：
 - 4 驚鴻一「瞥」：
 - 5 「蓊」鬱：
 - 6 「岫」藍：
 - 7 「岫」實：
 - 8 「岫」足：
 - 9 集體舞「岫」：
 - 10 「岫」不變：
- 二、注釋：20 % (每題 2 分)
- 1 抑揚頓「挫」：
 - 2 天「籟」：
 - 3 阿奇毛：
 - 4 不知凡幾：
 - 5 委實：
 - 6 次生林：
 - 7 契機：
 - 8 鑲嵌：
 - 9 莫非：
 - 10 湛藍：

三、改錯題 10 % (每字 1 分，每題 5 分)

- 1 在加重刑責後，雖已能厄止大多數酒駕歪風，但警方臨檢時，卻常遭到欄下的駕駛刨哮，令這些公僕苦不勘言。…… ()

- 2 一個行動矯健的青年，不可能成長於嬌生慣養的家庭。面對困境，他決不膽小孺弱。處於順境，他也不嬌矜自大。…… ()

四、詩詞背誦 10 % (每題 2 分)

1. 情人 ()，竟夕起相思。《望月懷遠·張九齡》
2. 不才 ()，多病故人疏。《歲暮歸南山·孟浩然》

3. 行到水窮處，坐看 ()。《終南別業·王維》
4. 紅顏 ()，白首臥松雲。《贈孟浩然·李白》
5. 揮手自茲去，蕭蕭 ()。《送友人·李白》

- 五、單選題 40 % (每題 2 分)
- 1 () 形聲是由表意的形符加表音的聲符所構成。形符表示事物種類，聲符表示字音。再加以細分其結構，以下何字和其他三者不同？ (A) 校 (B) 泡 (C) 鰻 (D) 頭。

- 2 () 「會意字」是合併兩個或兩個以上的文字，表示一個新的意義的造字法則。如「武」字，由「止」與「戈」兩字構成，表示拿武器出兵之意。據此判斷，下列何者也是「會意」字？ (A) 鄰 (B) 本 (C) 涉 (D) 門。

- 3 () 根據下列文字的結構，以下何者是象形字？



(C) 寸：  (D) 末： 

- 4 () 下列「」中的注音寫成國字後，何組字形不同？ (A) 活潑「去么」氣「去么」冶身心 (B) 「く」炎附勢／流行「く」勢 (C) 「去」心吊膽／「去」網挈領 (D) 扶「一么」直上／「一么」頭晃腦。

- 5 () 下列文句，何者用字完全正確？ (A) 公路上常有野生動物遭車輛意外輾斃 (B) 他撇下一切，奮勇伸出援手 (C) 鹿香貓和白鼻心都是龍貓的家族成員 (D) 那鐘聲正象徵著幸福的到來。

- 6 () 「黃醫師問診時，總是□□□□，不慌不忙地先看患者氣色，然後再問病況。」文句缺空處宜填入下列哪一成語？ (A) 不關痛癢 (B) 道聽塗說 (C) 言不及義 (D) 慢條斯理。

- 7 () 「聆聽」一詞中，「聆」與「聽」同義，屬同義複詞。下列「」中的詞，何者不屬於同義複詞？ (A) 成群「奔跑」中的馬群 (B) 他迅捷地打開「窗戶」 (C) 此次疫情影響「巨大」 (D) 國文老師正推動「閱讀」課程。

- 8 () 「人對了，事情就對了。然而，『人對了』何其之難。在少數成功的領導人身上，我們可以看到他們如何辨識千里馬。」以上這段話啟示我們何種道理？ (A) 吃苦耐勞是成功之道 (B) 千里馬難得，伯樂更難遇 (C) 做對的事，說對的話 (D) 要能分辨是非，才稱得上是成功人士。

- 9 () 「白白付出一顆心／為何怕受傷／已受傷到怕」 (Lsf怕) 仔細閱讀這首詩可發現，作者活用了漢字的哪一種結構方式來創作？ (A) 指事 (B) 會意 (C) 假借 (D) 轉注。

- 10 () 「過去，百果山林木蓊鬱蒼翠，環境清幽，是全台有名的旅遊聖地。」句中的「蓊鬱蒼翠」不可用以以下哪個成語替換？ (A) 枝繁葉茂 (B) 鬱鬱蒼蒼 (C) 離離蔚蔚 (D) 童山濯濯。

- 11 () 劉克襄在石虎是我們的龍貓一文中提到：「發現石虎的蹤跡，真的是一種庇佑。那意味著，自然跟我們仍處於和諧的狀態。」以下何者是這段話的意思？ (A) 石虎是老天給人的恩賜 (B) 人類應嘗試和石虎和平相處，勿互相傷害 (C) 發現石虎蹤跡，代表環境尚未破壞殆盡 (D) 石虎是自然環境的代言人。

- 12 () 下列文句「」中的成語，何者使用最為恰當？ (A) 鄧紫棋的歌聲悅耳動聽，已達「六馬仰秣」的境界 (B) 面對肺炎疫情擴散歐美各國，我們應嚴陣以待，關心即可，卻不需「亡羊補牢」般過度擔心 (C) 所謂創新，並非無中生有。只要不是「百無一成」，即可稱為創新 (D) 他表面看似感同身受，其實是「效死輸忠」沒安好心眼。
- 13 () 「環境保護應從小做起，若人人具有事先預防的概念，一開始就選擇對環境最佳的生活方式，尊

重寶貴的生態環境，就不需艱辛地彌補無可挽回的傷害。」以上對環境保護的意見，不可用哪一個成語形容？(A)曲突徙薪 (B)江心補漏 (C)防患未然 (D)杜漸防萌。

14 ()「細細一線，卻想與整座天空拔河」使用了「轉化」的修辭法。以下何者也使用同樣的修辭法？

(A)我猜想愛情，到底躲在哪個角落 (B)他的穿著非常台灣 (C)我達達的馬蹄是美麗的錯誤 (D)書本就像降落傘，打開來才能發生作用。

15 ()「(甲)抓狂(乙)阿奇毛(丙)落漆(丁)便當(戊)維他命(己)頭家(庚)歐巴桑」。以上詞語，推究它們的由來，屬於外來用語的有哪個個？

(A)甲乙丙丁 (B)乙丁戊庚 (C)丙丁戊己 (D)甲丁戊庚。

16 ()閩南語中，有些詞的結構會與國語的順序相反，例如國語「熱鬧」一詞，在閩南語則變成「鬧熱」。

以下何者沒有這種語序相反的現象？(A)喜歡 (B)喉嚨 (C)客人 (D)月亮。

17 ()「三令五申」中的「三」、「五」並非實數，下列選項中的數字，何者「不是」實數？(A)劉備「三」顧茅廬 (B)煙花「三」月下揚州 (C)一顆心「七」上八下 (D)喝「四」神湯進補。

18 ()陳黎聲音鐘：「料好，味好，台灣第一。」這一段所表達的語氣，同於下列何者？(A)麥可·喬登的表現，真是神乎其技，空前絕後 (B)你要學他，不要丟他的臉。 (C)有這種朋友，你還需要敵人嗎？ (D)娘甚麼！老子都不老子了。

19 ()以下句子中，加「」的詞語，何者顛倒後不改變全句文意？(A)常喝「蜂蜜」水能降火氣 (B)「花蓮」縣是台灣的人間仙境 (C)「夜半」三更蟲音唧唧 (D)咱們「井水」不犯河水。

20 ()「兵器是手腳的延伸，書本是眼睛的延伸。」這句話在說明何種道理？(A)書生可利用知識發揮作戰功能 (B)讀書可以拓展經驗和知識 (C)書本可以訓練是非判斷能力 (D)書本讓我們的手腳與眼睛能協調。

六、閱讀理解題 10% (選擇題每題 2 分，簡答 4 分)

甲、
「所謂批判性思考，是指面對我們所接觸的訊息，以及我們所有的想法、認知、決定，及其論證過程，我們都要抱持高度質疑的態度。要運用科學化的邏輯思考，去反覆檢驗。一定要讓所有我們相信的事，都說得出道理，也有嚴謹的論證。絕對不會讓我們自己的想法，停留在直覺的結論。」(何飛鵬 學會批判性思考)

1 ()以下說法何者是本文作者想表達的態度？(A)人人都有表達意見的權力 (B)活用邏輯思考，勿受科學蒙蔽 (C)面對訊息應屏除成見，勿流於理性判斷 (D)對自己的想法，亦應抱持質疑

的態度。

2 ()文中提到對訊息的看法需「反覆檢驗」。以下敘述何者不是其原因？(A)訊息未必完整呈現事實 (B)訊息充斥且真偽難辨 (C)過度迷信科學，對事情容易產生誤判 (D)人容易受自己的直覺蒙蔽。

乙、
「愛因斯坦說：『任何人閱讀太多，但是實際應用太少，就會淪落為懶惰思考。』也就是說，除非你閱讀的每項內容都有花足夠的時間進行消化、連結甚至應用，否則你會發現你開始同意每一件你讀到的資訊，甚至習慣全盤接受，停止質疑、停止問問題。」(何飛鵬 訓練「獨立思考」最好的方法是寫作，而不只是閱讀)

3 ()以下何者是作者引用愛因斯坦這句話的真正用意？(A)閱讀與應用不可有所偏重 (B)閱讀太多將導致懶惰思考 (C)只思考而沒消化，會忽略應用 (D)對任何訊息都應採取部分接受的態度。

丙、簡答題 (4% 請同學各抒己見)
4 根據這段文字，你認為在面對訊息時，我們應如何做到所謂的「獨立思考」？

姓名：__

一、寫出國字、注音 10%(每題 1 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
出丫、	ㄅ一、	ㄇ一ㄣ	ㄅ一ㄝ	ㄣㄥ	湛	瑰	駐	弊	成

二、注釋 20%(每題 2 分)

(略)

三、改錯 10%(每字 1 分，每題 5 分)

1.	扼、檢、攔、咆、堪
2.	健、慣、絕、懦、驕

四、詩詞背誦 10%(每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.
怨遙夜	明主棄	雲起時	棄軒冕	班馬鳴

五、單選題 40%(每題 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	C	A	A	B	D	B	B	B	D
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C	A	B	A	B	D	C	A	C	B

六、閱讀理解題 10% (選擇題每題 2 分，簡答 4 分)

1.	2.	3.
D	C	A

簡答題 4%

4. (請老師酌情給分)

--