

級										分									
評										語									
☐ 意境高妙 ☐ 立論圓融 ☐ 情感真摯 ☐ 見解獨到 ☐ 敘述生動 ☐ 描寫細膩 ☐ 文筆流暢 ☐ 辭藻瑰麗 ☐ 布局新穎 ☐ 條理清晰										優點									
☐ 錯字連篇 ☐ 字體潦草 ☐ 標點錯誤 ☐ 行文草率 ☐ 重覆冗雜 ☐ 詞句生澀 ☐ 取材失當 ☐ 結構鬆散 ☐ 段落不足 ☐ 偏離題旨										缺點									
☐ 觀察心生活 ☐ 閱讀好文章 ☐ 要善用成語 ☐ 應經營修辭 ☐ 標點宜注意 ☐ 字跡寫端正 ☐ 前後需照應 ☐ 鋪陳求有序 ☐ 架構要完整 ☐ 主題要扣緊										建議									
叮 嚀 小 語																			
☐ 師評 ☐ 自評 ☐ 互評																			

[illegible]

題目：班級風雲人物特寫

一年__班__號 姓名_____

說明：在學校生活中，每個班級總會有一些特別的人物，這些人物可能運動細胞發達，是田徑場上的常勝軍；可能搞笑功夫一流，是班上的開心果；也有可能
在班級中雖然安靜沉默，但舉手投足間仍有他吸引人的獨特地方。請發揮你的觀察力，選出班上一位或幾位(最多不超過三位)你覺得特別的同學，深入描述他(們)特別的地方。

- 註：
1. 應有人物相貌、性格、言行舉止的描繪。
 2. 盡量以具體事例取代空泛的抽象形容詞。
 3. 書寫可以發揮想像力，但不可使用「醜化」的字眼。

注意：

1. 須加新式標點符號。
2. 不可在文中暴露個人身分。(同學姓名可用暱稱或化名)
3. 勿用詩歌、小說或書信體寫作。
4. 請用黑筆書寫及抄寫作文題目。