

二年 班 座號： 姓名：

一、注音與國字：(10%)	
1. 成「ㄑㄧㄥ」的菜花：	」養費，丁、修「戶ㄉ」工程。以上四個「戶 ㄉ」依序應填入下列何者？
2. 香遠「一丶」清：	(A) 媵、擅、贍、縉 (B) 詆、擅、膳、善 (C) 繕、媕、贍、禪 (D) 媵、擅、煽、扇
3. 去「ㄨˊ」存菁：	
4. 杜「ㄉㄢㄅ」：	() 5 下列「 」中的數字，何者表示人、事或物的實際 數量？
5. 耕「ㄤㄢㄅ」：	(A) 雖然政府「三令五申」強調隱私權的重要，但 仍有少數民眾明知故犯者 (B) 「五光十色」的霓 虹燈將現場點綴得燦爛輝煌 (C) 面對這張考卷， 同學們心情「七上八下」的，不知答案是否正確 (D) 「四維八德」是中華文化的精髓
6. 染「ㄤ」：	() 6 在使用文字上，有時可借用同音異義的字，以達到 特殊的效果，這就是修辭法上的「諧音」。下列何 者未使用諧音字？
7. 可愛者甚「蕃」：	(A) 下沒有白吃的午餐，「坐以待餒」是一種投機的 心理 (B) 從事過時的夕陽工業，將來必「前途無 亮」 (C) 知識分子要有「承先啟後」的遠大抱負 (D) 林書豪「有求必應」的球藝，創下 NBA 新紀 錄
8. 周敦「頤」：	
9. 「迢」迢牽牛星：	
10. 林淇「瀆」：	

二、注釋：(20%)	
1. 遲姫：	
2. 忽意：	
3. 「亭亭」淨植：	
4. 襪「玩」：	
5. 皎皎「河漢」女：	
6. 「纖纖」擢素手：	
7. 脈脈：	
8. 愕然：	
9. 念天地之「悠悠」：	
10. 「粲」亮：	

- 三、詩詞填充題：(10%)
- 予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不妖。(6%)
 - 念天地之悠悠，獨愴然而涕下！(4%)

五、選擇題：(40%)

1. 下列()內的注音，哪一項完全正確？
(A)在熾(ㄓˋ)熱的酷暑，「銼冰」是最應景的畫
面 (B)鑿鑿(ㄉ一ㄢˋ)是清朝多才多藝的文人
(C)池邊濯(ㄓㄨㄛˋ)足，那沁涼感直達骨髓 (D)
因能力得到上級的賞識，他被拔擢(ㄉ一ˊ)為經
理
2. 下列各句「 」中的字義，何者與其他三者不同?
(A)菊「之」愛，陶後鮮有聞 (B)蓮「之」愛，
同予者何人 (C)牡丹「之」愛，宜乎眾矣 (D)
水陸草木「之」花，可愛者甚蕃
3. 下列文句，何者用字完全正確？
(A)農夫在田裡揮汗耕作，最期待的正是滿滿的收
穫 (B)河流的氾濫，卻形成兩岸寬廣的田地 (C)
夜暮低垂時刻，飛鳥紛紛歸巢 (D)經過重重的考
驗，我們終於克服險阻，到達終點
4. 甲、遞「戸ㄉ」，乙、「戸ㄉ」長，丙、「戸ㄉ

() 7 「製造□音，天乾物□，心情煩□。」缺空內應填入的字，依序為何？	
(A)燥、躁、噪 (B)噪、燥、躁 (C)燥、噪、躁 (D)躁、噪、燥	
() 8 「層遞法」是將三個以上的事、理，按一定順序(遠 近、深遠……)排列，其優點是使語文層次鮮明。 下列何者未使用相同的寫作手法？	
(A)天時不如地利，地利不如人和 (B)一個和尚 挑水喝，二個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝 (C) 桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林 (D)書中自有 千鍾粟，書中自有黃金屋，書中自有顏如玉	
() 9 賴夫人前天在醫院順利產下一個男嬰，朋友們打算 合送一份賀禮祝福。下列哪一項題辭適用？ (A)弄瓦徵祥 (B)夢熊誌喜 (C)齊人之福 (D) 明珠入掌	
() 10 下列各句，何者沒有語病？	
(A)一個有嘗試精神的作家，不但能向前人吸取經 驗，更能有拾人牙慧的創意 (B)經過老師的詳細 解說，同學們都感受到很大的照顧 (C)網路世界 縮短了人和人的距離，使世界成了咫尺天涯的地 球村 (D)雖是風雲人物，但他並不因此沾沾自 喜，反而更加隨和親切	
() 11 請問以下那個詞語最能傳達「滴答的秒針是跳的聲 音」此一詩句的精神？	
(A)兔走烏飛 (B)玩日憇歲 (C)黃梁一夢 (D) 邯鄲夢醒	
() 12 映襯法是把兩件事物放在一起，形成強烈對比。如： 「貧而無怨難，富而無驕易。」下列哪一項也用了 映襯修辭法？	

(A)群樹的綠蔭，是一幅油漆未乾的畫

(B)你沒

有老子，事多麼得意的事

(C)員林的街道很巴黎

(D)肝若好，人生是彩色的；肝若不好，人生是黑

白的

)13 下列何項說明正確？

(A)愛蓮說中的「李唐」是指李後主的南唐

(B)

「濯清漣而不妖」是描寫蓮藕

(C)「中通外直」

是寫蓮的莖

(D)「香遠益清」是描寫蓮子

)14 明倫國中校慶舉辦趣味闖關活動，同學答對的人就能晉級，答錯的人就會被淘汰。請問下列哪位無法晉級？

(A)小傑：周敦頤世稱濂溪先生

(B)盜狂：後人

稱陶淵明為靖節先生

(C)霍歐力：有辭吟先生之

稱的是杜甫

(D)西索：諸葛亮又稱臥龍先生

)15 歲月跟著詩中使用許多層遞手法，來象徵時間流逝與循環。下列何項不算層遞關係？

(A)秒針→分針→時針→鐘面

(B)馬蹄→犁耙→

貓爪→永恆

(C)三月→六月→九月→十二月

(D)童少→青壯→老年→生命終結

)16 以下詞語，何者音韻關係與其他三者不同？

(A)蜻蜓

(B)導彈

(C)依稀

(D)熟透

)17 若要利用網路搜尋碧沉西瓜作者的資料，下列哪一組關鍵字可能是較合適的？

(A)童心／兒童詩／清新活潑

(B)形式詩／十行

詩／實驗精神

(C)農村／臺灣清／鄉土作家

(D)中山文藝獎／群樹之歌／台灣女性作家

)18 關於「疊字成語」的用法，下列選項中誰使用正確？

(A)曉芬：每到春季，花園裡都能看到蝴蝶風度翩

翩，真是美麗

(B)艾莉絲：只要一想到林殊含情

脈脈的表情，我就會忍不住臉紅

(C)蘋蘋：她的

個性不羈小節，所以做事斤斤計較，是班上的萬人

迷

(D)阿弟：由於這個誤會，導致她們三人津津

樂道，無法釋懷

)19 由於古今音轉變的關係，原屬相同韻部的字，現在

卻已彼此不相屬，造成現代人閱讀古典詩詞在「押

韻」上的困擾。如「登幽州臺歌」中「者」「下」，

以今音讀來已變成「ㄔ、ㄚ」韻，用尚存留部份古

音的閩南語或客語來念，都屬「ㄚ」韻，請問下列

「 」中的字那一項不是屬於這種例子？

(A)「惹」人愛憐

(B)導遊小「姐」

(C)「特」

立獨行

(D)難以取「捨」

)20 以你對「詩」的了解，試判斷下列敘述何者正確？

(A)只要是近體詩都必須對仗

(B)從古體詩到近

體詩或新詩，都要押韻

(C)古體詩最成熟的作品

，當推蕭統所創作的「古詩十九首」為第一

(D)

近體詩句數與字數皆固定，古體詩則不受限制

六、配合題：(10%)

- 1 以物喻人：在愛蓮說中，作者將「蓮花」與「君子」的許多特質，巧妙地聯繫在一起。這種「以物體的特性來表現人物特質」的寫作方式，就是「以物喻人」。以下選項中列出一些名詞，請同學們仔細思考「物」與「人」

之間相似的特性，選出該詞適合比喻的人物類型，填入空格中。(填入選項代號即可)

提示：(甲)火車頭

(乙)棟梁

(丙)黑馬

(丁)鷹眼

(戊)紙老虎

(己)鐵公雞

(庚)米蟲

(辛)天龍國

()1. 遊手好閒，不事生產的人。

()2. 負有重責大任的人。

()3. 斤斤計較，非常小氣的人。

()4. 徒有表面威勢而沒有實力的人。

()5. 自認血統高貴，處處享有特權的地方。

一、注音與國字：(10%)

1	2	3	4	5
畦	益	蕪	鶴	耘
6	7	8	9	10
𠂇尤	𠂇ㄩˊ	一ˊ	去一ㄠˊ	一ㄤˋ

二、注釋：(20%)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

三、詩詞填充題：(10%)

1	2	3	4	5
餅之罄矣	輾轉反側	其葉蓁蓁	冬雷震震	天似穹廬

四、翻譯：(10%)

1	(6%)
2	(4%)

五、選擇題：(40%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	A	D	C	B	D	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	C	B	B	D	B	C	D

六、配合題：(10%)

1	2	3	4	5
庚	乙	己	戊	辛