

彰化縣立明倫國中 105 學年度第一學期 第一次段考 二年級國文科試卷

二年 班 座號： 號 姓名：

一、國字注音：10% (每題 1 分)

- | | |
|----------|-----------|
| 1.粗「獷」 | 2.悲「慟」 |
| 3.潔「癖」 | 4.「吮」吸 |
| 5.「嗟」哉 | 6.蹇「蹇」 |
| 7.如火如「荼」 | 8.肆「肆」 |
| 9.「擻」取 | 10.模「模」兩可 |

二、注釋：20% (每題 2 分)

- | | |
|---------|-----------|
| 1.氣脫委頓 | 2.札札 |
| 3.式微 | 4.忿然 |
| 5.行潦 | 6.僵怔 |
| 7.但手熟 | 8.反哺 |
| 9.相去復幾許 | 10.笑而「遣」之 |

三、翻譯：10% (每題 5 分)

1. 百鳥豈無母，爾獨哀怨深？應是母慈重，使爾悲不任。
2. 睨之，久而不去，見其發矢十中八九，但微頷之。

四、詩詞填充：10% (每格 2 分)

1. ()，匪裁伊蒿；哀哀父母，生我劬勞！
2. 關關雎鳩，在河之洲；窈窕淑女，()。
3. 冬雷震震，()，天地合，乃敢與君絕。
4. 百川東到海，何時復西歸。少壯不努力，()。
5. 天蒼蒼，野茫茫，()。

五、綜合測驗：30% (每題 2 分)

1. 下列「」中的國字，何組讀音相同？(A)「囁」嚅難言／「躡」手躡腳 (B)一語成「讖」／一擊「殲」滅 (C)自出機「杼」／「紵」困貸款 (D)借住一「宿」／十二星「宿」。
2. 下列各「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？(A)大雨「霰」沱／氣勢「熾」磚 (B)「戾」名而來／「戾」然回首 (C)垂死掙「掙」／「掙」了一針 (D)青青子「衿」／「矜」自喜。
3. 語文中誇張鋪飾，超過客觀事實的修辭法，稱為「誇飾」，下列成語，不屬於誇飾用法？(A)膽破魂奪 (B)一手遮天 (C)屈指可數 (D)怒髮衝冠。
4. 慈烏夜啼一詩中，哪一句表達出「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的心境？(A)百鳥豈無母，爾獨哀怨深 (B)聲中如告訴，未盡反哺心 (C)夜夜夜半啼，聞者為沾襟 (D)應是母慈重，使爾悲不任。
5. 關於飛魚一文的說明，下列何者正確？(A)作者在捕飛魚的過程裡意外看到海翁 (B)文中主要在描述達悟族人捕飛魚的過程與情景 (C)作者親自下海捕捉飛魚並且收穫不少 (D)東海岸阿美族人將捕獲的飛魚視為無價助章。
6. 關於「有時候稻田裡佇立著一隻白鷺，『拳』著一條腿，縮著頸子」一句中，「」內的詞性為何？(A)名詞 (B)動詞 (C)形容詞 (D)副詞。

7. 作者以貝多芬 田園交響曲的牧羊人之歌表達視覺印象的手法，與下列哪一選項的修辭技巧相同？(A)只有夜風還

醒著，從竹林裡跑出來 (B)陽光好亮，透過葉隙，叮叮噹噹擲下一大把金幣 (C)蟬聲是一陣襲人的浪，不小心掉進小孩子的心湖 (D)那低啞的簫聲，幽幽地，如同一隻到處漫遊、光焰微弱的螢火蟲。

8. 「沙發和彈簧床……常使作家不能殺死時間而被時間殺死」，其意思近似於下列哪句格言？(A)憂勞可以興國，逸豫可以亡身 (B)天時不如地利，地利不如人和 (C)不入虎穴，焉得虎子 (D)不經一事，不長一智。

9. 賣油翁一文描寫人物動作表情，歷歷如繪。下列何者說明正確？(A)「笑而遣之」描述陳康肅由心高氣傲到目中無人的心情轉折 (B)「取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之」，描述賣油翁目空一切 (C)「忿然」、「安敢輕吾射」描述出陳康肅惱羞成怒 (D)「微頷」表示陳康肅對賣油翁深感欽佩。

10. 下列選項的成語都和「魚」有關，哪一個運用不恰當？(A)她們兩人天生麗質，一個是「沉魚落雁」之容，一個是閉月羞花之貌 (B)要減肥就要多運動，只靠求神拜佛，根本是「緣木求魚」 (C)他「混水摸魚」的行徑讓大家都看不下去了 (D)校外教學時參觀博物館，全班「魚貫而入」，把大門完全堵住了，其他路人難以進入。

11. 「有些學者好像銀行的出納，掌握了打開巨大財庫的鑰匙，但財富不屬於他。」這段話的涵義，何者敘述正確？(A)努力追求知識，就像擁有巨大的財庫 (B)以追求金錢的方式來追求知識，會遠離財富 (C)只知累積知識，不知靈活運用，不算擁有真正的知識 (D)學者金錢概念不好，無法累積財富。

12. 下列各項「」中的字，何者不是將名詞作動詞用？(A)她非常「寶貝」她的秀髮 (B)他自回國後就不「菸」不「酒」了 (C)讀書不應只為學問而「學問」 (D)大明很「八卦」，知道許多不為人知的事情。

13. 下列關於「古詩十九首」的說明，何者錯誤？(A)內容反映東漢末年社會的動亂不安 (B)最早收錄於南朝梁昭明太子 蕭統所著作的昭明文選 (C)語言質樸自然，描寫生動真切 (D)代表兩漢五言古詩的最高成就。

14. 下列「」中的疊字詞，何組全屬於狀聲詞？(A)「關關」雎鳩／「涓涓」細流 (B)「嘖嘖」稱奇／「琅琅」上口 (C)「飢腸」轆轤／「妮妮」道來 (D)「沾沾」自喜／「牙牙」學語。

15. 關於慈烏夜啼一詩的說明，下列何者正確？(A)這是一首託物寄意的抒情詩，表達對慈母的懷念 (B)採正反對比，舉曾參為例痛斥不孝之人，以吳起為例勸人盡孝 (C)「聲中如告訴，未盡反哺心」表達出深切的風木之思 (D)「晝夜不飛去，經年守故林」表達出濃厚的舐犢情深。

六、閱讀測驗：20% (每題2分)

1. 「白樂天每作詩，令一老嫗解之。問曰：『解否？』嫗曰：『解。』則錄之；不解，則易之，故唐末之詩，近於鄙俚。」(釋惠洪) 以上這段敘述，概說了白居易的作品風格。下列詞語，何者最適合用來說明白居易的作品風格？(A) 下里巴人 (B) 陽春白雪 (C) 自出機杼 (D) 洛陽紙貴。
2. 鮭魚來兮——生與死的大河戀：「根據統計，一對鮭魚平均產下四千個卵，約有八百個幸運孵化為魚苗，在河流或湖泊生活約一年後，便順河游向大海，這些幼鮭約有二百條能活著進入海洋成長，再經過二至三年，熬過各種災險，準備返鄉產卵的成魚約剩十條，其中八條會在返鄉途中遭到捕食，最後能回到出生地產卵的只剩二條，一旦完成產卵任務，鮭魚的生命也跟著結束，葉落歸根地物化為故鄉的塵土。」依據本文敘述，鮭魚從孵化、成長，到返鄉繁殖後代「至少」要幾年時間？(A) 四年 (B) 二年 (C) 三年 (D) 五年。

飲馬長城窟行 / 佚名

青青河畔草，綿綿思遠道。遠道不可思，夙昔夢見之。夢見在我旁，忽覺在他鄉；他鄉各異縣，輾轉不相見。枯桑知天風，海水知天寒。入門各自媚，誰肯相為言！客從遠方來，遺我雙鯉魚。呼兒烹鯉魚，中有尺素書。長跪讀素書，書中竟何如？上言加餐食，下言長相憶。

3. 本詩中，「草」的意象是指何者？(A) 生機 (B) 季節的線索 (C) 思念 (D) 無情物。
4. 「遠道不可思，夙昔夢見之。夢見在我旁，忽覺在他鄉」意近於下列何者？(A) 雲想衣裳花想容，春風拂檻露華濃。若非群玉山頭見，會向瑤台月下逢 (B) 君知妾有夫，贈妾雙明珠。感君纏綿意，繫在紅羅襪 (C) 月明星稀，烏鵲南飛。繞樹三匝，何枝可依 (D) 打起黃鸝兒，莫教枝上啼。啼時驚妾夢，不得到遼西。
5. 對於「」中的字詞解釋，何者正確？(A) 「飲馬長城窟」為艱苦的行役生活的一種代稱，故「行」在這裡指行役 (B) 「枯桑知天風，海水知天寒」用來比喻夫婦久別內心感受孤寂之苦 (C) 「客從遠方來，遺我雙鯉魚」句中「鯉魚」指的是婦女首飾 (D) 「長跪讀素書，書中竟何如」句中「素書」，即白絹信箋，表訣別之意。

播種的日子 / 須文蔚

我細細模仿人們的舉止
農夫妝點我，殷切地
為我繫上兩串空罐頭，在風中
我便有了吶叫的高音
收成的日子
稻穗在空中升起金黃閃閃的光澤
狡黠的雀鳥結束日以繼夜的觀視
紛紛駐足於我肩上，暴露
我毫無活力的真面目

6. 本詩的敘述者是誰？(A) 水牛 (B) 鋤頭 (C) 稻草人 (D) 水稻。

7. 「農夫妝點我，殷切地／為我繫上兩串空罐頭」其用意何在？(A) 百無聊賴 (B) 獨樹一幟 (C) 發揮創意 (D) 先聲奪人。

墨子言見染絲者而嘆曰：「染於蒼則蒼，染於黃則黃。所入者變，其色亦變。五入必，而已則為五色矣，故染不可不慎也。」

8. 以上錄自墨子所染一小段，如果你要加上標題，下列何者最適當？(A) 得道則昌，失道則亡 (B) 塞翁失馬，因禍得福 (C) 半途而廢，前功盡棄 (D) 近朱者赤，近墨者黑。

9. 「所入者變」句中的「入者」是指什麼？(A) 質料 (B) 染料 (C) 絲織品 (D) 染織者。

一秀才買柴，曰：「荷薪者過來。」賣柴者因「過來」二字明白，擔到面前。問曰：「其價幾何？」因「價」字明白，說了價錢。秀才曰：「外實而內虛，煙多而焰少，請損之。」賣柴者不知說啥，荷著去了。後來這秀才做了官，下鄉，問父老曰：「近年黎庶何如？」父老曰：「今年梨樹好，只是蟲吃了些。」

10. 根據這則故事，下列敘述何者正確？(註：黎庶：人民。)(A) 秀才批評柴質差，賣柴者悻然而去 (B) 秀才說話咬文嚼字，一般人聽不懂 (C) 秀才體弱無法負重，想少買一些柴 (D) 秀才為官關心百姓，但父老不領情。

彰化縣立明倫國中 105 學年度第一學期 第一次段考 二年級國文科答案卷

二年 班 座號： 號 姓名： _____

一、國字注音：10% (每題1分)

1	ㄍㄨㄛ	2	ㄉㄨ	3	ㄙ	4	ㄆㄨ	5	ㄏㄟ	6	窳	7	荼	8	虐	9	攫	10	稜
---	-----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

二、注釋：20% (每題2分)

1	失神無力，疲乏困頓。	2	此指織布的聲音。
3	衰落、衰微。	4	憤怒的樣子。
5	因為下雨而匯流於道旁的流水。	6	指被嚇呆了。
7	只是手藝熟練而已。	8	古人認為烏鴉長大後，會銜食餵養母鳥，稱為反哺。引申為報答父母的恩情。
9	相距又有多遠呢？暗指距離不遠。	10	打發、使某人離開。

三、翻譯：10% (每題5分)

1	難道其他鳥類都沒有母親嗎？為什麼你的哀傷憾恨特別深呢？想必是母親的慈恩太重，所以使你悲傷得不能承受！
2	斜眼看著，好久都沒有離開。看到他所射出的箭十枝裡有八、九枝都射中了，只是略微點點頭。

四、詩詞填充：10% (每題2分)

1	蓼蓼者莪	2	君子好逑
3	夏雨雪	4	老大徒傷悲
5	風吹草低見牛羊		

五、綜合測驗：30% (每題2分)

1	A	2	C	3	C	4	B	5	D	6	B	7	B	8	A	9	C	10	D
11	C	12	D	13	B	14	B	15	C										

六、閱讀測驗：20% (每題2分)

1	A	2	C	3	C	4	D	5	B	6	C	7	D	8	D	9	B	10	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---