

彰化縣立明倫國中 103 學年度升國三技藝教育班 第一次遴輔會會議記錄

壹、時間：103 年 11 月 11 日(四)7:50 至 8:20

貳、地點：會客室

參、主席：輔導主任劉家榮、輔導組長黃孟婷

肆、記錄：輔導組長黃孟婷

伍、與會人員：二年級普通班導師 10 位（名單如簽到表）

陸、議程：

一、主席報告

二、遴選機制

三、意願調查表

四、臨時動議

五、散會

柒、書面資料：

一、書面資料及意願調查統計表（給導師）

二、意願調查表（給導師、學生）

捌、會議記錄：

一、**主席報告**：今天邀請各位導師前來參與第一次遴輔會，請大家討論技藝班學生遴選機制，並說明意願調查表。接下來請黃組長為各位說明。

二、**遴選機制**：

（一）以下為 102 學年度技藝班學生遴選機制，編號代表遴選順序，請與會人員討論是否須調整。

1. 學生與家長皆具高度意願。

→「意願調查表暨家長同意書」上，家長與學生皆勾選「同意」參加技藝班。

2. 興趣與能力與技藝班開設職群較符合者。

→可參考多因素性向測驗結果。

3. 品行、日常生活表現優良者。

→遵守團體規範、守時不遲到、相處和諧、準時繳交聯絡簿及各科作業、肯吃苦…等。

4. 出缺席紀錄、獎懲記錄：

（1）請老師至學務系統查閱。

（2）小過乙支以上且未銷過者不具報名資格。

→請導師宣導銷過方式，並鼓勵學生銷過。

5. 一上至二上綜合領域（家政科、童軍科）T 分數。

（1）使用「T 分數」是為了消除同一群受試者，位於不同班級，面對不同主觀評分標準所引起的評分不公平。

（2）於第二學期開學由輔導組提供各班導師。

6. 家境清寒者優先。
→有兒少扶助、中低收入戶、低收入戶證明者。
 7. 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊建置完整者。
- (二) 黃錦卿老師：能否請輔導老師對學生說明多因素性向測驗結果？或舉辦週會演講對全體學生說明？
→輔導室於11/27(四)第5節安排適性輔導研習，請心理師對二三年級導師及輔導活動老師解說，請老師參加。
→在體育館周會演講的效果不如在班級教室，因必要時必須請老師各別對學生解釋。
- (三) 導師無異議通過。

三、意願調查表（詳見意願調查表）：

- (一) 請各位導師詳閱意願調查表，歡迎發問。
- (二) 導師發問與建議：
1. 黃錦卿老師：實習日誌要寫哪些內容？
答：課程內容、心得、下次要帶的東西。學生書寫內容太少會被退回，所以請不愛寫作業的學生慎重考慮。
 2. 曾永志老師：參加者能否退出？
答：不能退出，否則造成高職端經費核銷困難。報名書上會特別註記「一旦參加者，不得退出」。
 3. 何玉莉老師：參加技藝班有哪些升學優勢？
答：(1) 根據103學年五專免試入學簡章，超額比序積分項目之一為「技藝成績優良」，指技藝班原始成績達90分者得3分，80至90分者得2分，60至80分者得1分。可鼓勵對技藝班有興趣的學生報名，但不要為了升學才報名技藝班，以免本末倒置。
 4. 廖慧如老師：參加技藝班的同學是否一定要報名就讀「實用技能班」？
答：不一定，雖然技藝班學生在實用技能班報名上具有優勢，但仍由學生自行考量是否要報名。今年畢業這屆大多數技藝班學生報名一免和實用技能班，於放榜後自行評估要選擇那一邊報到。60名學生中，約15人不報名，大多是因為沒有想就讀的科別，或是想就讀的科別為夜間上課。
- (三) 謝謝各位老師的發問及建議。提醒各班於本週五(11/14)前統計各班的意願調查表，並將統計表與全班的意願調查表交給輔導組。輔導組於12月導師會報公布組別與名額。

四、臨時動議：無。

五、散會：8:20。

會議記錄：

承辦：

輔導主任：

校長：