

- 一、 我的成長故事 (已說明)
- 二、 各項心理測驗 (已說明)
- 三、 學習成果及特殊表現 (已說明)
- 四、 生涯統整面面觀：請指導學生填寫學習單，並參考背後的說明。
- 五、 生涯發展規劃書：三下填寫
 1. p.19 的填寫步驟見小藍本該頁上方說明。
 2. p.20
 - (1) 相關心理測驗結果：見小藍本 p.4、5 填入。
 - (2) 學習表現 (五學期平均成績)：不用填寫。
 - (3) 生涯目標：請學生參考 p.19 的前三志願填入「校、科」。
例：崇實室內空間設計、崇實家具設計、永工室內空間設計。
 - (4) 師長綜合意見：
★欲報名五專免試入學的學生，以下三欄務必勾選「五專」。
 - A. 家長意見：學生帶回家給家長勾選、簽章。
 - B. 導師意見：導師勾選、簽章。
 - C. 輔導教師意見：學生交給輔導活動老師或輔導室老師勾選、簽章。
 - (5) 最下方的欄位：不用填寫。
★非技藝班的學生，如果要報名「實用技能學程」，請參加實用技能學程報名說明會(5/5 星期二午休，視聽教室)，屆時會發放表格、說明填寫方式。
- 六、 其他生涯輔導紀錄：
 - (一) 生涯輔導紀錄 p.21：請輔導活動教師將下列文字抄在黑板，供學生抄錄。
 1. 三上：
 - (1) 多因素性向測驗+小藍本 p.4
 - (2) 宣導：彰化區免試入學超額比序積分項目、教育會考計分方式、高中職與五專的學制和入學管道
 - (3) 文宣：折頁
 - (4) 小藍本一經歷、獎懲記錄、服務記錄
 - (5) 第一次志願選填試探
 2. 三下：
 - (1) 宣導：技職教育職群概況、志願選填方式
 - (2) 文宣：適性入學手冊
 - (3) 第二次志願選填試探
 - (4) 小藍本：生涯統整面面觀、生涯發展規劃書
 - (5) 技藝班：技優生甄審報名宣導、實用技能學程報名宣導
 - (二) 生涯諮詢紀錄 p.22：請輔導活動教師將下列文字抄在黑板，供學生抄錄。
 1. 透過宣導瞭解現今的教育會考計分方式、升學制度、志願選填策略。
 2. 透過輔導活動課和導師時間進行志願選填調整。
 3. 見 p.28-29，第一次及第二次志願選填試探記錄表。
 - (三) 家長的話 p.23：請導師執行。
 1. 一、二、三年級分別填寫七、八、九年級的欄位。
 2. 學生帶回家給家長填寫、簽名，最後請導師簽名。
- 七、 封底：請導師在【九-2】蓋章或簽名。
- 八、 檢核單與作業檢查：輔導組另外對輔導股長說明。
 1. 時間：小藍本檢查日期與方式—5/4(一)-5/15(五)下課時間。
 2. 方式：輔導股長將全班的小藍本拿到輔導室、把作業檢核單交給輔導組長、在全班的小藍本封底【九-2】蓋章，即完成。