

彰化縣立明倫國民中學 103 學年度生涯發展教育實施計畫

一、計畫名稱：走舊的路不會有新方向。

二、依據：

(一) 國民中小學九年一貫課程綱要。

(二) 教育部十二年國民基本教育實施計畫子計畫 10「學生生涯規劃與輔導」方案 10-1「國中與高中職學生生涯輔導實施方案」。

(三) 教育部 101 年 7 月 16 日臺國(四)字第 1010098549D 號函暨教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則修正規定。

(四) 教育部國民及學前教育署 103 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1030067922 號函及 103 年 6 月 25 日臺教國署國字第 1030070365 號函。

(五) 彰化縣政府 103 年 6 月 18 日府教特字第 1030194302 號函。

三、目的：

(一) 協助學生探索自我，並培養積極樂觀的態度與良好品德及價值觀。

(二) 引導學生認識職業與新的升學制度，選擇適合自己的生涯發展方向。

(三) 發展學生獨立思考與生涯規劃能力，走出人生下一步。

四、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府(教育處)

承辦單位：彰化縣立明倫國民中學

五、辦理期程：103 學年度(103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)

六、實施對象：本校全體學生(普通班 34 班、啟聰班 2 班)

(國一 10 班 310 人、國二 13 班 360 人、國三 13 班 385 人)

七、組織與執掌：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

本委員會工作執掌如後：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	吳俊良 校長	督導本計畫之擬定與執行。
副召集人	教務主任	劉家榮 主任	協助督導生涯發展教育融入課程事宜。
執行秘書	輔導主任	林彩鶴 主任	負責策劃生涯發展教育之實施。
行政組	學務主任	蔣蓓欣 主任	經費核銷、採購及執行、成效考核等後勤支援。
	總務主任	陳正雄 主任	
	人事主任	劉斌科 主任	
	會計主任	陳美純 主任	
教學組	教學組長	謝素真 組長	生涯發展教育融入各領域教學。
	各領域召集人	黃意君 老師	
		賴羿矜 老師	
		羅志明 老師	
		江明熹 老師	
		何玉莉 老師	
		莊旻君 老師	
		張淑英 老師	
朱素慧 老師			
活動組	訓育組長	朱素慧 組長	一、計畫執行進度控管。 二、活動策劃及執行。 三、運用、規劃相關活動融入生涯發展教育。
	輔導組長	黃孟婷 組長	
	資料組長	蔡靜韻 組長	
	七年級導師代表	吳姿瑩 老師	
	八年級導師代表	張喬復 老師	
	九年級導師代表	洪志銘 老師	

八、課程規劃：

- (一) 透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。
- (二) 融入各領域課程、彈性學習節數、規劃選修課程、運用相關活動。
- (三) 善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。
- (四) 依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
- (五) 依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。

(六) 結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

(七) 各年級課程規劃重點、主題及能力指標：

年級	重點	主題	能力指標	備註
國一	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察與試探： 產業初探	農業 工業 服務業 知識產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
國二	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
國三	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

1. 辦理相關活動

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間 年. 月	融入生涯發展能力指標
專題講座	1. 成功人士分享 2. 學長姐分享 3. 志願選填策略	一年級 二年級 三年級	103. 09 至 104. 05	1-5-1 了解適合自身能力、興趣、特質的發展方向 3-5-1 發展生涯規劃能力

生涯檔案封面設計比賽	學生設計生涯檔案封面	一年級	103.09 至 103.10	1-5-1 了解適合自身能力、興趣、特質的發展方向
職涯試探實作	配合高職開設之職群辦理	二年級	103.09 至 103.12	1-5-1 了解適合自身能力、興趣、特質的發展方向
社區高中職參訪活動	配合高中職均質化活動辦理	二年級	103.09 至 104.05	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係
生涯影片教學暨心得寫作	成功人士成長故事	一年級 二年級 三年級	103.09 至 104.06	3-5-1 發展生涯規劃的能力
生涯心得寫作比賽	1. 專題講座心得 2. 班級共讀職業大百科並書寫心得 3. 職群介紹影片欣賞並書寫心得 4. 技藝班學生書寫感想	一年級 二年級 二年級 三年級	103.09 至 104.05	1-5-1 了解適合自身能力、興趣、特質的發展方向
生涯檔案及輔導紀錄手冊期末檢核	蓋檢查章，每班擇優二至五名敘獎	一年級 二年級 三年級	103.12 及 104.05	1-5-1 了解適合自身能力、興趣、特質的發展方向
升學博覽會暨職校參訪	認識各類學制及職群	三年級	104.04 至 104.05	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-5-1 發展生涯規劃的能力

2. 融入各課程領域教學（一、二年級）

學習領域	實施年級	融入單元名稱	學年實施節數	可融入之生涯發展能力指標
語文（國文）	一	音樂家與職籃巨星	3	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

	二	五柳先生傳	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、能力、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
語文（英語）	一	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	2	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
	二	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
數學	一	分數的乘除	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	二	畢氏定理	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
自然與生活科技	一	遺傳	3	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 7-4-0-1 察覺日常生活科技中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人問題時，依科學知識來做決定。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 與生涯規劃 3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。

	二	化學反應	2	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向及生涯覺察</p> <p>1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。</p> <p>2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事。</p> <p>3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>
社會	一	社會變遷	2	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
	二	人民的權利與義務	2	<p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>
健康與體育	一	均衡飲食	2	<p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p>
	二	食品消費高手	2	<p>3-3-4 培養解決生涯問題的信心與能力。</p> <p>6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>
藝術與人文	一	看見自己	1	<p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>
	二	台灣歌仔唱抹煞	1	<p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>
綜合活動	一	校園青春樂	2	<p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>
	二	職業萬花筒	4	<p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>

3. 學生生涯檔案規劃內容（一、二、三年級）

- (1) 個人基本資料、家庭關係
- (2) 測驗結果（多因素性向測驗、興趣測驗）
- (3) 自我探索（性向、興趣、價值觀、情緒管理、人格）
- (4) 學習成就（學習表現、特殊表現、服務表現）
- (5) 職業初探（認識職業世界、專題講座、職業大百科、職群介紹）
- (6) 生涯抉擇（志願選填、蒐集生涯資料）

4. 選修彈性學習節數規劃生涯議題課程（一、二年級）

一年級			
課程名稱	學習重點	實施時間	教學用學習單
成長歷程（一）	紀錄成長歷程	一上	我的成長歷程 我的生長環境、我的回憶
成長歷程（二）	自我察覺與探索	一上	我的寫真、我的家庭
我的成長紀錄	生涯初探	一下	我的朋友、我曾參加過的活動
心理測驗	生涯初探	一下	學習策略與類型、多元智慧
專題講座	每學年一次		填寫專題演講心得學習單
生涯檔案檢核	每學期一次		填寫生涯檔案檢核表
二年級			
課程名稱	學習重點	實施時間	教學用學習單
心理測驗	生涯試探	二上	EQ 測驗、壓力指數、性向測驗
我的參訪心得	生涯試探	二上、二下	參觀職校心得寫作分享
職業試探	生涯試探	二上	探索觀察學習
職業訪談	生涯試探	二上	探索觀察學習
心理測驗	生涯試探	二下	決策風格、人格拼圖
我的成長紀錄	生涯覺察	二下	生活剪影、活動集錦
學長姐經驗分享	每學年一至三場		心得寫作學習單
生涯檔案檢核	每學期一次		填寫生涯檔案檢核表
三年級			
課程名稱	學習重點	教學用學習單	
自我評估	運用生涯檔案幫助學生認識自己	工作價值觀、生涯興趣、 抗壓訣竅、過來人的經驗	
生涯規劃	生涯探索與進路選擇	決策平衡單、志願選填表、生涯 統整面面觀、生涯發展規劃書	
專題講座	志願選填策略	心得寫作學習單	
生涯檔案檢核	每學期一次	填寫生涯檔案檢核表	

九、實施進度

實施年段	實施課程	重點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略
國一	語文領域 彈性課程學習 綜合活動領域 數學領域 自然與生活科技 領域 藝術與人文領域 社會領域	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 班級共讀 2. 歷史上的人物 3. 學生生涯檔案建置 4. 學業性向測驗 5. 焦點人物猜猜看 6. 班級輔導 7. 認識自我 8. 各行各業連連看 9. 週會宣導	103.08 ~ 104.06 依各領 域課程 計畫進 度及學 校行事 曆規劃 實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動 式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 現場實作 6. 現身說法 7. 媒體應用（影片欣 賞、刊物） 8. 角色扮演 9. 表演 10. 親職教育座談 11. 社會資源應用 12. 辯論 13. 分組討論 14. 分組競賽 15. 分享 16. 訪問晤談 17. 自由聯想 18. 腦力激盪 19. 專題演講及座談 20. 職業試探 21. 心理測驗
彈性課程	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 成長歷程（一） 2. 成長歷程（二） 3. 我的成長紀錄（一） 4. 我的成長紀錄（二）			
主題活動	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 學生生涯檔案抽查 2. 社區服務學習 3. 「現身說法行業介紹」生涯探索講座 4. 生涯檔案封面製作比賽 5. 「成功人士成長故事」生涯影片教學 6. 美術體育音樂各類社團活動			

國二	綜合活動領域 彈性課程學習 藝術與人文領域 語文領域 社會領域 數學領域 自然與生活科技 領域	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 社區服務計畫 2. 週會宣導 3. 班級輔導 4. 學生生涯檔案建置 5. 深輔刊物 6. 工作大未來 7. 多因素性向測驗 8. 影片欣賞與回饋	103.08 ~ 104.07 依各領 域課程 計畫進 度及學 校行事 曆規劃 實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動 式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 小團體輔導 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 分站活動 9. 現身說法 10. 媒體應用（影片欣 賞、刊物） 11. 角色扮演 12. 表演 13. 親師合作 14. 生涯博覽會 15. 社會資源應用 16. 辯論 17. 分組討論
	彈性課程	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 我的價值 2. 我的參訪心得 3. 我的時間規劃 4. 職業試探		
	主題活動	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 學生生涯檔案抽查 2. 社區服務學習 3. 「現身說法行業介紹」 生涯探索講座 4. 生涯檔案封面製作比 賽 5. 「成功人士成長故事」 生涯影片教學 6. 社區高中職參訪活動 7. 生涯探索實作課程 8. 美術體育音樂各類社 團活動		
國三	彈性課程 綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索 與進路選 擇	1. 技藝教育學程 2. 志願蹺蹺板 3. 生涯資訊蒐集 4. 生涯規劃與抉擇 5. 彩繪亮麗人生 6. 生涯進路面面觀 7. 產業與特色 8. 我的未來不是夢	103.08 ~ 104.07 依各領 域課程 計畫進 度及學 校行事 曆規劃 實施	18. 分組競賽 19. 分享 20. 訪問晤談 21. 自由聯想 22. 腦力激盪 23. 專題演講及座談 24. 職業試探 25. 心理測驗
	主題活動	生涯探索 與進路選 擇	1. 生涯博覽會 2. 參觀學習~ 高中職參訪 3. 多元進路宣導演講 4. 技藝教育學程 5. 技藝競賽 6. 技藝心得寫作比賽 7. 學生生涯檔案抽查		

十、 經費：

(一) 經費來源：

擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳報本府教育處審查(初審及複審)通過後，函報教育部申請補助。

(二) 經費概算：

申請補助經費新臺幣 144,020 元，詳如經費概算表。

十一、 預期成效及檢核機制：

(一) 協助學生客觀建立及評估自己的能力，協助其建立生涯檔案，做好生涯規劃。

(二) 提供具職業性向學生選讀技藝教育課程機會，落實國民教育因材施教與人盡其才之理念。

(三) 對不具學術傾向學生，提供適合其能力、性向及興趣之技藝選修課程，並輔導繼續升學，提供其學習成就，減少中途輟學率，減少社會問題。

(四) 建立每月進度及各項工作完成之檢核機制，學生以生涯小檔案檢核表檢視自我完成進度、學期中校方以作業檢查方式檢核生涯檔案執行進度、經費核銷於學期中配合本校生涯課程實施之進度表加以檢核。

十二、 獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及教育處函示辦理。

十三、 本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育處轉教育部核定後實施，修正時亦同。

彰化縣立明倫國民中學 103 學年度生涯發展教育

八年級職群探索實施計畫

一、依據：

(一)教育部 103 年○○月○○日臺國(四)字第 103○○○○號函。

(二)彰化縣政府 103 年 6 月 18 日府教特字第 1030194302 號函。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動及高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：

(一)經彰化縣「103 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

(二)103 學年度生涯發展教育經費補助原則：各校規劃辦理全體國中二年級班級進行社區高職參訪及職群試探活動者，以國中二年級班級數計算，每班另增加補助新臺幣三千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣二萬元。

四、八年級職群探索活動實施計畫說明表：

103 學年度明倫國中 8 年級職群探索活動		
活動規劃		說明/備註
活動時間	103 年 10 月 16 日 103 年 12 月 4 日	兩梯次，於第一、二次段考下午
預計合作單位	高職：大慶商工	以「社區高職」參訪體驗活動為主
參加人員	學生： <u>八年級學生 11 班共 330 人</u> 教師： <u>導師 11 人</u> 行政單位： <u>輔導室 3 人</u>	說明本活動預計參加人數
預計辦理方式	一、時間： <u>103 年 10 月 16 日、103 年 12 月 4 日</u> （兩梯次，於第一二次段考下午） 二、參加對象： <u>二年級學生 330 人與導師</u> 三、實施方式： （一）依據社區產業與鄰近職校特色，進行汽修科與資訊科…等職群試探 （二）由輔導主任帶隊，八年級導師隨車，並由 2 名行政人員支援協助 （三）活動內容：以課務介紹、參觀場地設施、實地操作等方式進行 （四）合作學校與試探科別說明 大慶商工：汽車、美容、資料處理、多媒體動畫、流行飾品製作、餐飲管理	
預計成效	一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自身興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 二、協助學生認識職群課程內容與進路發展。 三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。	

五、八年級職群探索活動經費編列說明：

項目		單位	單價	小計	說明
人事費	鐘點費	33 節	400	13,200	每班 3 節×11 班×400 元
業務費	活動材料費	330 人	20	6,600	
旅運費	市區交通車 租用費	11 輛/趟	1,200	13,200	核實支列 以 5,000 元/趟/輛為上限
總 計			33,000		本校八年級班級數每班 3,000 元 x11 班

彰化縣立明倫國民中學 103 學年度生涯發展教育活動 - 成功人士講座暨升學之路經驗分享

一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 彰化縣政府 103 年 6 月 18 日府教特字第 1030194302 號函。

二、目的：

- (一) 協助學生了解自己，並培養積極樂觀的態度及良好品德與價值觀。
- (二) 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- (三) 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展自信。
- (四) 妥善運用社區資源，藉由各行業傑出人士分享人生故事或升學策略，協助學生生涯規畫，增加學生對各行業工作內涵與升學進路的認識。

三、主辦單位：輔導室。

協辦單位：學務處。

四、辦理時間：103 年 12 月及 104 年 2、3 月（班週會時間）

五、實施對象：本校一、三年級學生。

六、活動地點：本校體育館、視聽教室。

七、活動內容：

時間(103 年 12 月)	活動主題	主持(主講)人
14:00~14:05	集合學生、安排座位	學務處
14:05~16:00	超越巔峰	輔導主任、劉德行牧師
16:00~16:05	綜合座談	輔導主任
時間(104 年 2 月)	活動主題	主持(主講)人
14:00~14:05	集合學生、安排座位	學務處
14:05~16:00	走舊的路不會有新方向： 新的升學管道	輔導主任
16:00~16:05	綜合座談	輔導主任
時間(104 年 3 月)	活動主題	主持(主講)人
14:00~14:05	集合學生、安排座位	教務處
14:05~16:00	特色招生面試策略	大慶商工教務主任邱勝濱
16:00~16:05	綜合座談	輔導主任

八、經費來源及概算：

(一) 經費來源：

擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳報本府教育處審查(初審及複審)通過後，函報教育部申請補助。

(二) 經費概算：

依「教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」編列。

九、本計劃經課發會、輔導室會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務處：

校長：

單位主管：

學務處：

總務處：

彰化縣立明倫國中 103 學年度生涯發展教育經費概算總表

實施時間：103 學年度(103.8-104.7)

實施對象：國中一、二、三年級

33 班 總人數 1055 人（一年級：310 人；二年級：360；三年級：385 人）

	項目	單價	數量	單位	合計	備註
人事費	鐘點費	400	33	節	13,200	3 節×11 班×400 元 二年級職涯探索實作講師。
	鐘點費	1,600	2	次	3,200	外聘講師專題演講。
	鐘點費	800	1	次	800	內聘講師專題演講。
	鐘點費	360	50	節	18,000	生涯發展教育彈性課程： 5 節×10 班×360 元〈一年級〉
	鐘點費	360	52	節	18,720	生涯發展教育彈性課程： 4 節×13 班×360 元〈二年級〉
	二代健保 補充保費	1,078	1	筆	1,078	上述五項鐘點費合計 53,920 元，機關負擔 2%。
業務費	市區交通車 租用費	1,800	11	輛/趟	19,800	二年級職群探索。
	活動材料費	60	330	人	19,800	二年級職涯探索 330 人× 60 元，依實際人數核支各科材 料費。
	學生生涯檔 案(含資料夾 及內頁印製)	100	370	份	37,000	學生預估 310 人， 導師 10 人，備份 50 份。
	場地佈置費	600	3	場	1,800	專題演講海報、 優秀作品展示。
	教材及資料 印製費	4,000	2	學期	8,000	成果及檢討報告印製、 學習單及上課講義印製。
雜支	雜支	1,311	2	學期	2,622	
總 計					144,020	
<p>合計新臺幣壹拾肆萬肆仟零貳拾元整 (除鐘點費及二代健保補充保費以外，各項業務費之間經費項目可互相勻支)</p>						

承辦人：

會計主任：

校長：

輔導主任：

人事主任：

彰化縣明倫國中 103 學年度生涯發展教育

第一期經費概算表

實施時間：103 學年度(103.8-104.1)

	項目	單價	數量	單位	合計	備註
人事費	鐘點費	400	33	節	13,200	二年級生涯探索實作講師鐘點費 3 節×11 班×400 元。
	鐘點費	1,600	1	次	1,600	外聘講師專題演講。
	二代健保補充保費	296	1	筆	296	上述兩項鐘點費合計 14,800 元，機關負擔 2%。
業務費	市區交通車租用費	1,800	11	輛/趟	19,800	二年級職群探索。
	活動材料費	60	330	人	19,800	323 人× 60 元，依實際人數核支各科材料費。
	學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	100	370	份	37,000	學生預估 310 人，導師 10 人，備份 50 份。
	場地佈置費	600	1	場	600	專題演講海報、優秀作品展示。
	教材及資料印製費	4,000	1	學期	4,000	成果及檢討報告印製、學習單及上課講義印製。
雜支	雜支	1,311	1	學期	1,311	
總計					97,607	
合計新台幣玖萬柒仟陸佰零柒元整 (除鐘點費及二代健保補充保費以外，各項業務費之間經費項目可以互相勻支)						

承辦人：

會計主任：

校長：

輔導主任：

人事主任：

彰化縣明倫國中 103 學年度生涯發展教育

第二期經費概算表

實施時間：103 學年度(104.2-104.7)

	項目	單價	數量	單位	合計	備註
人事費	鐘點費	1,600	1	次	1,600	外聘講師專題演講。
	鐘點費	800	1	次	800	內聘講師專題演講。
	鐘點費	360	50	節	18,000	生涯發展教育彈性課程： 5 節 x10 班 x360 元〈一年級〉
	鐘點費	360	52	節	18,720	生涯發展教育彈性課程： 4 節 x13 班 x360 元〈二年級〉
	二代健保 補充保費	782	1	次	782	上述四項鐘點費合計 39,120 元，機關負擔 2%。
業務費	場地佈置費	600	2	場	1,200	專題演講海報、 優秀作品展示。
	教材及資料 印製費	4,000	1	學期	4,000	成果及檢討報告印製、 學習單及上課講義印製。
雜支	雜支	1,311	1	學期	1,311	
總 計					46,413	
合計新台幣肆萬陸仟肆佰壹拾參元整 (除鐘點費及二代健保補充保費以外，各項業務費之間經費項目可以互相勻支)						

承辦人：

會計主任：

校長：

輔導主任：

人事主任：