

彰化縣立明倫國中 103 學年度第二學期

生涯發展教育融入數學領域單元

老師，您好！感謝您協助輔導組，以下事項煩請您詳閱：

1. 各領域每學期填寫一份，一、二、年級皆須填寫。實施日期可以「週次」日期填寫（如 3/2-3/6）。
2. 能力指標參考：<http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss6.php> TESET 國教專業社群網。
3. 單元名稱欄：請填寫課本目錄中與生涯發展教育相關的單元名稱（每年級至少一個單元）。
4. 本空白格式請至本校首頁「生涯發展教育」資料夾下載，格式可自行調整。
（搜尋方式：進入本校首頁→同時按下 ctrl 鍵及 f 鍵→在上方輸入列 key in 【生涯發展教育】→即可搜尋到【生涯發展教育】資料夾→點選【103 學年度】）
5. 也可至上述資料夾參考前人作品。
6. 請在 **5/1(五)前** e-mail 給輔導組長黃孟婷 ddelipedia@gmail.com 彙整。檔名請改成【103-2 生涯發展融入單元-領域名稱-設計教師姓名】。謝謝！

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
一	2-2 二元一次方程式的圖形	104 年 4/6- 4/10	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-3 發展生涯規劃的能力
二	2-2 垂直平分與線對稱 (線對稱:偶像=自己的鏡子)	104 年 3/23- 3/27	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀

三	3-1 資料整理與統計 表圖	104 年 4/13- 4/17	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-3 發展生涯規劃的能力
---	-------------------	------------------------	---

* 生涯發展教育分段能力指標

階段指標	能力指標
自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
生涯探索與進路選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。