

彰化縣立明倫國中 103 學年度第一學期

生涯發展教育融入自然與生活科技 領域課程教學

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
一	第一冊第一章 生命世界與科學 方法	9/1 9/12	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向及生涯覺察 1-4-1 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 1-4-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 3-4-0 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多關的科學概念。 6-4-2-1 依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向的態度。 3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
一	第一冊第三章 生物體的營養	10/20 10/31	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向及生涯覺察 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事。 3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。

二	第三冊第二章 認識物質	9/15 9/26	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人問題時，依科學知識來做決定。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科 技進步與工作的關係與生涯規劃</p> <p>3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>
二	第三冊第三章 波動與聲音	9/29 10/9	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。</p> <p>2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>3-3-2 培養正確的工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>

- * 各領域每學期填寫一份，一、二年級皆須填寫。實施日期可以「週次」日期填寫（如 9/3-9/7）。
- * 能力指標參考網站：<http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss6.php> TESET 國教專業社群網
- * 單元名稱欄：請填寫教材（課本）中，與生涯發展教育相關的課目。
- * 可參考本校網站「生涯發展教育」資料夾所提供教案與生涯單元融入各領域範例。
- * 每學期實施節數：國、英、自、綜合 2 節；數、社、體健、藝文 1 節。
- * 領域研究會後，請各領域填妥教學單元及能力指標，將檔案寄回輔導組 likemini303@yahoo.com.tw 彙整。