

彰化縣立明倫國中 103 學年度第一學期

生涯發展教育融入 健康與體育 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
一	幸福根基---體適能(一)	103. 9. 8~ 103. 9. 15	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 3-1-1 表現簡單的全身性活動。 3-2-1 表現出簡單動作的控制能力。 4-1-2 認識體適能的觀念，參與活動以保持體適能，並養成規律運動習慣。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
二	互助合作---排球扣球	103. 9. 8~ 103. 9. 15	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。

三	桌球正手發球	103.9.8~ 103.9.15	<p>1-1-3 瞭解個體動作能力的發展順序。</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性活動。</p> <p>3-1-2 利用身體動作以操作設備。</p> <p>3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力。</p> <p>3-1-4 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-4 認識並參與各種身體活動。</p> <p>6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。</p>
---	--------	----------------------	--