

103-2 明倫國中生涯發展教育融入各領域教案

* 生涯教育融入英語領域教案

版本	翰林	冊別	Book Six	單元 / 活動名稱	Unit 4 Do You Know How Astronauts Live In Space?
教案設計者	黃孟婷老師	教學 / 實施時間	2 節課	實施對象	三年級學生
能力指標	(各領域的能力指標請參見 http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/) 英 2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 英 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 英 6-1-5 具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 英 6-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。				
生涯發展教育能力指標	(見本檔案第二頁的能力指標) 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
單元 / 活動目標	1. 複習名詞子句。 2. 描述太空人的生活及工作內容。 3. 分享自身志向。 4. 運用網路搜尋資料，認識職業世界。				
參考資料	1. YouTube: An Astronaut's Guide to Life in Space 2. 世界職業圖畫百科。				
教學 / 活動內容說明			時間	教學資源	備註
1. Review the main idea of the reading on pp.42-43.			2 mins	Textbook	
2. Discussion (1): What is it like to live in space?			5 mins	Textbook	
3. Show how astronauts live in space.			5 mins	YouTube	
4. Review the main idea of the dialogue on pp.46-47.			2 mins	Textbook	
5. Discussion (2): What do you want to be in the future?			5 mins	Worksheet	

世界職業圖畫百科 班級共讀學習單

二年__班，座號：__，姓名：__，學號：__

- 翻開書本，認識多彩多姿的世界，讓人生轉個彎，看見更美的風景。
- 展望世界後，邁出你的腳步，開拓你的人生。
- 請先看第一、二大題，依據指示邊讀邊完成這兩大題。
- 請用深色筆書寫。

一、**我愛的**：請看目錄「依照關注興趣排序」，回答下列兩題。

例：我最喜歡的興趣(一項)：自然或動物

我最喜歡的職業(一至三項)：動物飼育員、園藝設計師

◎ 我最喜歡的興趣(一項)：_____

◎ 我最喜歡的職業(一至三項)：_____

二、**聚焦**：請選擇你最感興趣的一項職業，並摘要其工作內容、必須具備的專業能力以及要面臨的困難。

◎ 職業名稱：_____

◎ 工作內容：_____

◎ 專業能力：_____

◎ 困難之處：_____

我願意克服嗎？請勾選。☐我可以！(Yes, I can!) ☐算了！(Give up!)

請翻面

三、 我的下一步：

1. 我的前三志願是：_____、_____、_____。
（填校科）

2. 我可以選擇的升學進路（勾選）：

☐高級中等學校免試入學

☐五專免試入學

☐技優生甄審

☐實用技能學程

☐建教合作班

☐特色招生（科學班、藝才班、體育班）

☐軍校

四、 對本次活動的心得

* 活動照片

