

* 生涯教育融入 英語 領域教案

版本	翰林	冊別	第三冊	單元 / 活動名稱	I want to be a chef
教案設計者	周珍如	教學 / 實施時間	15 分鐘	實施對象	國中二年級學生
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 4-2-1 能寫簡單的句子。 4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等。				
生涯發展教育能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				
單元 / 活動目標	Unit 5 I Want to Be a Chef				
課前準備	1. 配合課程內容找出適當的職業名稱 2. 擬定評量標準 3. 編寫教案及學習單				
參考資料	生涯發展教育叢書				
教學 / 活動內容說明			時間	教學資源	備註
一、暖身活動 (warm-up) 1. 描述幾項職業的工作內容或地點，讓學生猜測所描述的職業類別，引起學習動機。 2. 引導學生了解職業性質，依照個人喜好選擇職業			3 mins	Posters	
二、綜合活動 1. 介紹職業類別之優缺點 2. 分組討論，分講自己喜愛的職業，各列舉三個優缺點 3. 經由同儕互動後更能了解自己的性向及職業取向 4. 學生四人一組，分組練習學習單之句型			10 mins	Worksheet	
三、指定作業 1. 回家找長輩或已經在工作的朋友詢問他們的職業、工作性質。			2 mins		

Worksheet

1. I enjoy _____.
2. I want to be _____.
3. You enjoy _____.
4. You want to be _____.
5. She enjoys _____.
6. She wants to be _____.
7. He enjoyed _____.
8. He wanted to be _____.

* 教師心得撰寫/活動照片/學生作品

