

## \* 生涯教育融入數學領域教案

版本	翰林版	冊別	第三冊	單元 / 活動名稱	二次方根的意義
教案設計者	吳姿瑤	教學 / 實施時間	15 分鐘	實施對象	國二學生
能力指標	(各領域的能力指標請參見 <a href="http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/">http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/</a> ) <b>A-4-7 能認識平方根以及用電算器看出其近似值。</b>				
生涯發展教育能力指標	(見本檔案第二頁的能力指標) <b>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</b>				
單元 / 活動目標	<b>能瞭解平方根的意義</b>				
課前準備	<b>學習單</b>				
參考資料	<b>翰林版第三冊數學課本</b>				
教學 / 活動內容說明			時間	教學資源	備註
1.請學生思考自己現在的學習態度與未來具備的解決問題能力之關係。			9 分鐘	學習單	
2.藉由學習態度與能力的關係去理解平方根的意義。			6 分鐘		

## 生涯教育融入數學領域學習單

1. 若『學習態度乘以學習態度』等於未來解決問題的能力，請回答下列問題：

(1) 請你(妳)思考自己現在應有\_\_\_\_\_ 倍的學習態度來讓自己未來具備有 **4 倍** 解決問題的能力。

(2) 請你(妳)思考自己現在應有\_\_\_\_\_ 倍的學習態度來讓自己未來具備有 **9 倍** 解決問題的能力。

2. 因為  $a^2=b$ ，所以 **a 為 b 的平方根**；由第 1 題的討論，我們可以發現\_\_\_\_\_ 就是未來具備幾倍能力的平方根。

### 教師心得撰寫：

讓學生從學習單中學習到目前的學習態度會影響到日後解決問題的能力，再引入平方根的意義，並強調學習態度與解決問題能力的關係，最後歸納學習態度為解決問題能力的正平方根，在此教學過程中，發現學生具備有正向的學習態度與正確的平方根概念，一舉數得。