

彰化縣立明倫國中 103 學年度第二學期生涯發展教育工作執行委員會
期初會議記錄

壹、 時間：104 年 3 月 4 日(三)8:00 至 8:30

貳、 地點：圖書館

參、 主席：吳校長俊良

肆、 記錄：輔導組長黃孟婷

伍、 與會人員：詳如簽到表

陸、 議程：

一、 主席致詞

二、 通過本學期生涯發展教育計畫

三、 臨時動議

四、 散會

柒、 會議記錄：

一、 主席致詞（略）

二、 通過本學期生涯發展教育計畫

1. 【案由一】將融入各領域教學之教案改為「微型教案」，融入生涯發展教育於課堂五分鐘。

決議：照案通過。相關說明製作成書面通知，委請教學組長轉交給各領域召集人於期初領域會議決定設計教案之教師。

2. 【案由二】本學年辦理生涯發展教育相關活動，如附件，請決議。

決議：照案通過。每個月的活動將於導師會報及班長集合再次提醒。

三、 臨時動議：無。

四、 散會：8:30。

記錄：

輔導主任：

校長：

承辦：

【附件二】103 學年度第二學期生涯發展教育工作

(一) 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊：

1. 將使用三年，讓學生逐步做好生涯試探與抉擇，作為三年級志願選填的參考。
2. 將於第二次段考後的第二週進行與教學組合作辦理作業檢核，輔導組將在導師會報對導師說明，作業檢查前兩週對輔導股長說明。

(二) 融入各領域教學與教案設計：

1. 以輔導活動課為生涯發展教育融入教學為主軸，請各班輔導股長記錄課程單元名稱與教材，並蒐集老師的想法，作為將來輔導活動課程的規劃依據。
2. 各領域於期初領域會議選定教案設計教師，輔導組 4 月彙整各領域成果。

(三) 技藝班及遴輔會：

1. 課程：電機、化工、多媒體動畫。
2. 技藝競賽：三月底四月初。
3. 於 3 月對二年級普通班導師召開第二次遴輔會：報名行程、分組。
4. 於 3 至 5 月對技藝班學生進行進路宣導。

(四) 對教師及家長的宣導：

1. 校務會議：對全校教職員工。
2. 導師會報：對各處室主任、一至三年級導師。
3. 適性入學升學輔導會議：與教務處合作辦理，對三年級導師及輔導活動任課教師說明三年級學生適性入學日程表、積分採計及志願選填策略。
4. 生涯發展教育工作說明會：一二年級導師及輔導活動任課教師，預計在三月中。
5. 3/28 親職教育講座暨親師座談：一至三年級導師及家長，主題：技職教育。

(五) 對學生：

【一年級】目的：認識技職教育、發展情緒管理與問題解決能力。

1. 專題講座：3/12(四)第 6 節邀請中州科大介紹技職教育。
2. 得勝者課程：與得勝者教育協會合作，週四第 5 節對 101-108 辦理。

【二年級】目的：瞭解技職教育的各職群，並認識社區高中職的環境。

1. 職涯探索：4/2 週四下午，有學習單，讓學生反思參訪實作的過程和心得，並蒐集學生的初步升學取向。
2. 合作對象：同德家商、達德商工、中州科大、溪湖高中、文興高中。

【三年級】生涯抉擇—志願選填。

1. 適性輔導：配合模擬志願選填行程，由導師與輔導活動教師執行適性輔導。
2. 適性入學宣導：由教務處註冊組辦理。若與三年級技藝班上課日撞期，輔導室會另外安排早修時段對技藝班學生宣導。
3. 彰化女中宣導：2/26(四)第 5 節，視聽教室，請有興趣的老師和國三學生參加。
4. 特色招生面試策略：暫定三月底，請大慶商工教務主任邱勝濱對報考彰師附工特色招生之考生主講。
5. 職群認識與志願選填：1/28(四)第 6-7 節於體育館，邀請教務主任與輔導主任主講。
6. 教育會考後：
 - (1) 5/21 參訪同德家商。
 - (2) 高中職和五專入班宣導：5/22(五)-5/27(三)。
 - (3) 6/3(三)下午，升學博覽會，於體育館。
 - (4) 6/9-11 擇一節進行志願選填策略講座。

(六) 升學進路調查：由資料組於畢業前向三年級導師說明。

彰化縣立明倫國中 103 學年度第二學期生涯發展教育工作執行委員會 期末會議記錄

貳、時間：104 年 6 月 23 日(二)8:00 至 8:40

參、地點：九年一貫研究室

肆、主席：輔導主任劉家榮

伍、記錄：輔導組長黃孟婷

陸、與會人員：詳如簽到表

柒、議程：

一、主席報告

二、檢核與檢討本學期生涯發展教育工作

三、決議下學年生涯發展教育計畫草案

四、臨時動議或建議事項

五、散會

捌、會議記錄：

一、主席報告(略)

二、檢核與檢討本學年生涯發展教育工作：(見附件)

※檢核：

1. 教育會考後的職校參訪(5/21 星期四下午，同德家商)，因考慮當時下大雨及師生安全而取消，改成影片欣賞。
2. 其他活動皆依計畫辦理。

※檢討：

1. 賴麗津委員：謝謝輔導室與教務處在志願選填輔導上的用心。
2. 沈維俊委員：目前指導學生填寫小藍本由導師與輔導活動老師共同執行，希望下學年兩位老師的指導書寫範圍能劃分得更清楚，以免兩位老師重覆解說同一範圍。

決議：由輔導組劃分導師與輔導活動老師的負責範圍，於導師會報和生涯發展教育工作說明會對上開人員說明。

三、決議下學年生涯發展教育計畫草案：(見附件)

【案由一】三年級輔導活動課授課重點如下，是否由三年級導師兼任授課？

1. 主席說明：本學年的志願選填試探作業有兩次，輔導工作劃分如下
一 志願選填試探前的輔導由輔導活動老師執行，說明各職群課程內容與差異、升學與就業發展、志願選填要考量的因素和步驟；志願選填試探後的輔導由導師執行，輔導學生調整志願，因導師較瞭解學生的個性、能力、興趣和積分概況，期許導師能幫助學生做更適性的選擇。而本學年三年級輔導活動課只有兩個班由導師授課，其餘班級為輔導老師授課，使導師較不瞭解志願選填前的輔導內容，比較難銜接志願選填後的輔導作業。加上普通班的週四下午有 6 至 8 位學生在技藝班上課，造成導師難以使用該時段進行升學輔導。若導師兼授輔導活動課，一來可以使導師更明白適性輔導工作的內涵

和流程，二來可以運用輔導活動課做更完善的升學制度說明、審查積分作業和適性輔導工作，三來可以使適性輔導工作形成一條龍模式，降低今年輔導活動老師和導師在試探前與試探後的輔導工作銜接上的困難。

2. 賴麗津委員：隔行如隔山，輔導活動老師在課堂對學生說明各種入學管道、各種職群的課程內容、差異、進路與發展，這些都是導師比較無法完整提供的。加上輔導老師每年都做這樣的工作，可以比第一次接觸適性輔導工作的導師更明白該如何進行、比導師更適合擔任領頭羊的角色。
3. 沈維俊委員：十二年國教至今還是第二屆，許多新的制度大家只知大概，但不是很清楚細節和操作方式，其實都是在導師室大家邊討論、邊澄清觀念。至於導師要用來做積分審查、升學輔導和報名作業的時間，可以用每周有一堂第八節的導師時間進行。加上教務處會在模擬考前的每天早修安排國文與社會的復習考，所以不須像基測時期的導師時間安排復習考。
4. 鄭雪足委員：其實二導不是很瞭解輔導活動課的課程重點和進行方式。至於升學問題，因為學生還沒國三，所以二導們並不是很清楚究竟會面臨什麼挑戰。希望可以清楚的書面資料，讓二年級導師明白兼任輔導活動課會有哪些課程重點、挑戰和便利性。此外，導師也是家長諮詢的主要對象，的確需要對升學制度有更完善的認識。

決議：由輔導室發放書面資料給二升三導師瞭解三年級輔導活動授課重點，讓導師自行決定是否兼任授課輔導活動課。若導師無意願，由輔導室向教務處提出合適人選授課。

【案由二】升學博覽會提早於12月辦理？

1. 主席說明：希望能夠配合志願選填試探作業，讓學生早些瞭解高中職與五專的課程和特色。也能夠設計闖關形式的學習單，設計問題引導學生向各校攤位詢問，提昇升學博覽會的成效。
2. 賴麗津委員：學生其實到了四月、甚至是六月初個人序位公布後，才比較有強烈的動機去認識高中職或五專。
3. 陳宗平委員：意見同賴麗津委員。

決議：下學年期初生涯發展教育工作執行委員會議再行討論決議。

【案由三】「產業初探」融入於二年級校外教學？

1. 主席說明：產業初探活動可以幫助學生親身參觀真實的職場，並透過專業人員的解說認識產業發展與地方之間的關聯，而且下學年的訪視有此項指標，希望能將這樣的活動融入於二年級校外教學。此外，也可以運用本校家長會的資源。
2. 洪志銘委員：校外教學的行程須經過校外教學籌備會討論、決定。
3. 陳宗平委員：推薦彰化縣可運用的校外資源—社頭的襪子工廠、彰濱的白蘭氏雞精工廠、玻璃博物館。

決議：於下學年二年級校外教學籌備會提議，由二年級導師討論決議。

【案由四】新增專題講座活動：學長姐分享高中職/五專/大學求學與生涯抉擇經驗？

1. 主席說明：輔導室本月二年級全體學生進行問卷調查，詢問對三年級生涯發展教育活動的建議，本活動獲得全體學生喜愛度第二名，第一名為高中職參訪。
2. 洪志銘委員：很棒的提案，希望透過學長姐的分享，讓學生更認識高中職/五專/大學生活，會比老師的經驗分享更豐富、新鮮。

決議：下學年新增本活動，並邀請老師推薦學長姐回母校分享。

四、臨時動議或建議事項：

賴麗津委員：希望會議通知能再更早發放，讓更多委員參與。

主席答覆：謝謝委員的建議，往後我們會提早行政作業。也很感激您總是熱心提供意見，而且不吝肯定我們在輔導工作的努力。

五、散會：8:40。

記 錄：

教務主任：

校長：

承 辦：

學務主任：

輔導主任：

總務主任：

103 學年度第二學期生涯發展教育工作執行委員會期末會議書面資料

輔導室 104.6.23

一、 檢核與檢討本學期生涯發展教育工作

【融入各領域教學】

1. 本學期教案撰寫改成「微型教案（5分鐘教案）」，繳交情形良好，且足見撰寫教師之教育理念和思考觀點。
2. 本學期融入單元，感謝各領域教師配合撰寫，俾利下學年生涯發展教育計畫撰寫。

【全年級共有工作】

1. 生涯檔案及小藍本：
 - (1) 宣導填寫方式：3月對輔導股長、輔導活動教師及導師
 - (2) 填寫：3-5月於導師時間和輔導活動課
 - (3) 檢核：5月下旬
 - (4) 保管：放置於班級置物架，若學生轉出，由學生自行帶走，或轉交給資料組長寄出
 - (5) 彈性課程鐘點費：一年級導師全學年5節、二年級導師全學年4節
2. 對教師之宣導：導師會報、生涯發展教育工作宣導、適性入學輔導會議
3. 對家長之集中宣導：
 - (1) 時間：3月底（第一次段考前一週的週六上午）
 - (2) 方式：體育館專題講座（有製發手冊）、各班親師座談（事先向導師宣導免試入學超額比序積分項目）
 - (3) 另外不定期書面通知或上網公告重要訊息
4. 輔導股長幹部訓練：期初一次、期中（作業檢查前）一次

【一年級工作】

1. 輔導活動課
2. 技職教育宣導
3. 得勝者教育課程

【二年級工作】

1. 輔導活動課
2. 職涯探索：高中職及科技大學參訪實作、職群認識影片欣賞、班級共讀職業百科，以上三項均搭配學習單撰寫。
3. 升國三技藝班遴輔會

【三年級工作】

1. 輔導活動課
2. 技藝教育班、技藝競賽
3. 高中職五專宣導

4. 建教合作班宣導
5. 彰工面試策略專題講座
6. 志願選填策略專題講座
7. 實用技能學程宣導及報名
8. 技優生甄審入學宣導
9. 升學博覽會

二、決議 104 學年度生涯發展教育計畫草案：以下摘錄計畫之重點

1. 生涯發展教育融入各領域教學：同本學年，提醒各領域會議配合事項—
 - (1) 期初領域會議決定微型教案與融入單元之撰寫教師。
 - (2) 期末領域會議檢核生涯發展教育融入教學之成效（填寫檢核表）。
2. 生涯檔案及小藍本：實施、保管與檢核同本學年辦理方式。
3. 技藝教育班：已於遴輔會(103.11.11)通過以下要點—
 - (1) 技藝班學生來源：升國三普通班（201-210）男女學生 80 名。
 - (2) 技藝班合作學校、開班組別、名額如下表（依據 103 年 11 月對 201 至 210 學生問卷調查結果、與崇實高工及大慶商工協調會決議事項）

組別	名額	104 學年上學期課程	104 學年下學期課程
A	20	設計職群（崇實 室內空間設計）	電機電子群（崇實 電機）
B	20	電機電子群（崇實 資訊）	化工職群（崇實 化工）
C	20	家政職群（大慶 中餐）	設計職群（大慶 多媒體動畫）
D	20	家政職群（大慶 美容美髮）	餐旅職群（大慶 烘焙）

4. 輔導活動課：實施方式同本學年度，唯以下事項請委員會討論、決議—

* 三年級輔導活動課授課重點如下，是否由三年級導師兼任授課？

 - (1) 督導學生完成輔導活動記錄簿（輔導室於期初對輔導股長說明）。
 - (2) 指導並批閱學生寫小藍本（輔導室說明填寫方式）。
 - (3) 向學生說明心理測驗結果如何應用在志願選填。
 - (4) 輔導學生做好志願選填試探：
 - A. 引導學生參照自我性向、興趣及人格發展，進行志願選填試探。
 - B. 根據試填結果，對有輔導需求的學生規劃因應策略，進行適性輔導。
 - C. 引導學生熟悉高中職的異同，瞭解群科內涵與發展。
 - D. 提供學生高中職資訊：各校科的課程與升學就業進路。
 - (5) 參加教務處及輔導室的升學輔導相關研習、宣導與會議，以賦予教師志願選填輔導之相關知能與技能，並且將會議重點轉達給學生與家長知悉。
 - (6) 批閱學習單。
4. 週四下午：活動模式與時間同本學年度，唯以下事項請委員會討論決議—
 - (1) 升學博覽會提早於 12 月辦理？
 - (2) 新增活動：「產業初探」融入於二年級校外教學？
 - (3) 新增專題講座活動：學長姐分享高中職/大學求學與生涯抉擇經驗？