

彰化縣立明倫國中 103 學年度第一學期生涯發展教育工作執行委員會 期初會議記錄

壹、 時間：103 年 8 月 26 日(二)9:20 至 9:50

貳、 地點：九年一貫研究室

參、 主席：吳校長俊良

肆、 記錄：輔導組長黃孟婷

伍、 與會人員：詳如簽到表

陸、 議程：

一、 主席致詞

二、 本學年生涯發展教育計畫

三、 本學期生涯發展教育工作重點

四、 臨時動議

五、 散會

柒、 會議記錄：

一、 **主席致詞**：感謝各位老師蒞臨今日會議。今天會議主要內容為決議通過本學年生涯發展教育計畫及簡介本學期工作重點。歡迎各位老師提供意見。

二、 **本學年生涯發展教育計畫**

1. 輔導主任報告：本計畫為輔導室內部人員依據往年計劃及去年三年級志願選填所擬定，於今日會議討論各項案由，請各位委員詳閱【附件一】並決議。

【案由一】融入各領域教學方式：各領域於各學期設計一篇教案及一篇大綱，由領域召集人於期初領域會議分配工作。相關檔案已置於本校網頁左方【生涯發展教育】，供教師參考。請議決。

決議：照案通過。相關工作事項將製作成書面通知，委請教學組長轉交給各領域召集人。

【案由二】本學年辦理生涯發展教育相關活動，如附件，請討論。

決議：照案通過。每個月的活動將於導師會報及班長集合再次提醒。

三、 **本學期生涯發展教育工作重點**：(見附件二)

四、 **臨時動議**：無。

五、 **散會**：9:50。

【附件二】103 學年度第一學期生涯發展教育工作

(一) 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊：

1. 將使用三年，讓學生逐步做好生涯試探與抉擇，作為三年級志願選填的參考。
2. 今年國一新生的生涯檔案全新改版，預計於 10/8 邀請一二年級導師及輔導活動任課教師參加說明會，以便實施生涯發展教育彈性課程（一年級本學期 3 節，二年級本學期 2 節）。
3. 將於第二次段考後的第二週進行與教學組合作辦理作業檢核，輔導組將在導師會報對導師說明，作業檢查前兩週對輔導股長說明。

(二) 融入各領域教學與教案設計：

1. 以輔導活動課為生涯發展教育融入教學為主軸，請各班輔導股長記錄課程單元名稱與教材，並蒐集老師的想法，作為將來輔導活動課程的規劃依據。
2. 各領域於期初領域會議選定教案設計教師，輔導組 12 月彙整各領域成果。

(三) 技藝班及遴輔會：

1. 對三年級普通班實施，共 10 班，平均每班 7 位，共 70 名。
2. 今年首度與大慶商工合作，本學期課程為中餐，30 名學生參與。另外兩組在崇實高工上課，各 20 名學生參與，課程分別為設計和資訊。
3. 上課時間與往年相同，每週四 12:40-16:00。
4. 於 11 月對二年級普通班導師召開第一次遴輔會，決議遴選機制、名額、下學年合作學校與組別。

(四) 對教師及家長的宣導：

1. 校務會議：對全校教職員工。
2. 導師會報：對各處室主任、一至三年級導師。
3. 適性入學升學輔導會議：與教務處合作辦理，對三年級導師及輔導活動任課教師說明三年級學生適性入學方式、積分採計及志願選填。
4. 10/8 生涯發展教育工作說明會：一二年級導師及輔導活動任課教師。
5. 10/18 親職教育講座暨親師座談：一至三年級導師及家長。
6. 11/27 適性輔導增能研習：各主任、二三年級導師及輔導活動教師。

(五) 學生活動：

【一年級】目的：瞭解生涯發展教育的目的與具體活動，並培養正向人生觀。

1. 生涯發展教育宣導：8/25 新生訓練對一年級師生說明生涯發展目的與主要活動。
2. 專題講座：12/18(四)第 6 節邀請旅遊達人克里斯演講。
3. 得勝者課程：與得勝者教育協會合作，週四第 5 節對 101-108 辦理。
4. 多元社團：由訓育組和一年級導師辦理，週四第 7-8 節。

【二年級】目的：瞭解技職教育的各職群，並認識社區高中職的環境。

1. 職涯探索：10/16、11/6、12/4，皆為週四下午，有學習單，讓學生反思參訪實作的過程和心得，並蒐集學生下次職探的職群與初步升學取向。
2. 合作對象：大慶商工、文興高中、同德家商、崇實高工。
3. 多元社團：由訓育組和二年級導師辦理，週四第 7-8 節。

【三年級】認識適性入學管道與志願選填策略。

1. 適性入學宣導：由教務處註冊組辦理。若與三年級技藝班上課日撞期，輔導室會另外安排早修時段對技藝班學生宣導。
2. 職涯探索：12/25 達德商工，請 301-311、313 的導師和學生參與。

(六) 心理測驗：由資料組於施測日當天上午對導師進行施測說明。

【一年級】10/2，智力測驗。

【二年級】9/18，多因素性向測驗。

【三年級】9/25，多因素性向測驗。

彰化縣立明倫國中 103 學年度第一學期生涯發展教育工作執行委員會 期末會議記錄

壹、時間：104 年 1 月 14 日(三)8:00 至 8:20

貳、地點：試務室

參、主席：輔導組長黃孟婷代為主持（校長公假，輔導主任喪假）

肆、記錄：輔導組長黃孟婷

伍、與會人員：詳如簽到表

陸、議程：

一、主席報告

二、本學年生涯發展教育工作檢討

三、下學期生涯發展教育重點工作

四、臨時動議

五、散會

柒、會議記錄：

一、**主席報告**：因校長與主任皆請假，由本人代理今日主席。感謝各位老師蒞臨今日會議。今天會議主要內容為檢討本學年生涯發展教育工作及簡報下學期生涯發展教育重點。歡迎各位老師提供意見。

二、**本學年生涯發展教育工作檢討**：

◎三年級導師代表賴麗津老師：昨天的升學輔導會議之後，請學生把上個月所拿到的彰化區 12 年國教折頁拿出來，班上部分學生遺失，有些不便。希望能夠在督促學生上多加強。

◎主席回應：本組於 12 月底將文宣發給三年級各班輔導股長，並製作書面通知，請輔導股長在輔導活動課發給全班每人一份，並轉交給導師一份。自行閱讀後放入生涯檔案夾。後來，本人委請三年級輔導活動教師在輔導活動課帶領學生閱讀文宣重點（日程、本縣高中職之職群和科別一覽表），再放入生涯檔案夾。或許是少部分班級有所疏漏，將來會做好檢核工作。

此文宣已無存貨，昨天本組在網頁公告，並將電子檔置於本校網頁的三年級專區，也有紙本放在三年級導師辦公室。仍有需要的學生可自行下載列印或影印。

三、**下學期生涯發展教育重點工作**：(見附件)

1. 請各位詳見附件，有任何想法都歡迎您提出來討論。

2. 三年級導師代表賴麗津老師：希望今年的升學博覽會可以比較精緻，因為去年在升學博覽會上看到某校安排學生跳舞，使博覽會變成一場嘉年華。

3. 主席回應：去年有請參展學校以靜態展出為主，但仍有學校比較熱情安排動態表演，像是跳舞和調酒，今年會提醒該校靜態展出。

四、**臨時動議**：無。

五、**散會**：8:20。

【附件】103 學年度第二學期生涯發展教育工作

(一) 生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊：

1. 將使用三年，讓學生逐步做好生涯試探與抉擇，作為三年級志願選填的參考。
2. 將於第二次段考後的第二週進行與教學組合作辦理作業檢核，輔導組將在導師會報對導師說明，作業檢查前兩週對輔導股長說明。

(二) 融入各領域教學與教案設計：

1. 以輔導活動課為生涯發展教育融入教學為主軸，請各班輔導股長記錄課程單元名稱與教材，並蒐集老師的想法，作為將來輔導活動課程的規劃依據。
2. 各領域於期初領域會議選定教案設計教師，輔導組 4 月彙整各領域成果。

(三) 技藝班及遴輔會：

1. 課程：電機、化工、多媒體動畫。
2. 技藝競賽：三月底四月初。
3. 於 3 月對二年級普通班導師召開第二次遴輔會：報名行程、分組。
4. 於 3 至 5 月對技藝班學生進行進路宣導。

(四) 對教師及家長的宣導：

1. 校務會議：對全校教職員工。
2. 導師會報：對各處室主任、一至三年級導師。
3. 適性入學升學輔導會議：與教務處合作辦理，對三年級導師及輔導活動任課教師說明三年級學生適性入學日程表、積分採計及志願選填策略。
4. 生涯發展教育工作說明會：一二年級導師及輔導活動任課教師，預計在三月中。
5. 3/28 親職教育講座暨親師座談：一至三年級導師及家長，主題：技職教育。

(五) 對學生：

【一年級】目的：認識技職教育、發展情緒管理與問題解決能力。

1. 專題講座：3/12(四)第 6 節邀請中州科大介紹技職教育。
2. 得勝者課程：與得勝者教育協會合作，週四第 5 節對 101-108 辦理。

【二年級】目的：瞭解技職教育的各職群，並認識社區高中職的環境。

1. 職涯探索：4/2 週四下午，有學習單，讓學生反思參訪實作的過程和心得，並蒐集學生的初步升學取向。
2. 合作對象：同德家商、達德商工、中州科大、溪湖高中、文興高中。

【三年級】生涯抉擇－志願選填。

1. 適性輔導：配合模擬志願選填行程，由導師與輔導活動教師執行適性輔導。
2. 適性入學宣導：由教務處註冊組辦理。若與三年級技藝班上課日撞期，輔導室會另外安排早修時段對技藝班學生宣導。
3. 彰化女中宣導：2/26(四)第 5 節，視聽教室，請有興趣的老師和國三學生參加。
4. 特色招生面試策略：暫定三月底，請大慶商工教務主任邱勝濱對報考彰師附工特色招生之考生主講。
5. 職群認識與志願選填：1/28(四)第 6-7 節於體育館，邀請教務主任與輔導主任主講。
6. 教育會考後：
 - (1) 5/21 參訪同德家商。
 - (2) 高中職和五專入班宣導：5/22(五)-5/27(三)。
 - (3) 6/3(三)下午，升學博覽會，於體育館。
 - (4) 6/9-11 擇一節進行志願選填策略講座。

(六) 升學進路調查：由資料組於畢業前向三年級導師說明。