

## 生涯教育融入綜合活動領域教案

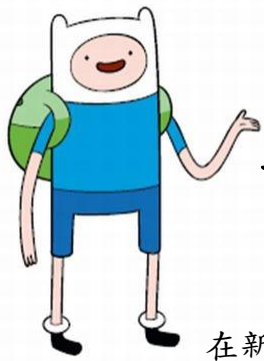
版本	自編	冊別	第一冊	單元/ 活動名稱	了解自己
教案設計者	陳怡君	教學/ 實施時間	四十五分鐘	實施對象	七年級
能力指標	1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
生涯發展教育能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				
單元/ 活動目標	1. 透過了解自己的興趣及喜好，也能尊重別人的喜好。 2. 比較興趣與個人特質間關聯性，協助學生了解自己。				
課前準備	學習單、參考範例(PPT)				
參考資料	團康活動-九宮格格式				
教學 / 活動內容說明			時間	教學資源	備註
(一) 引發動機			<b>5 分鐘</b>	PPT、好話牌 (加分卡)	
1. 教師引言：「開學一開始，學生間對自己及彼此不甚熟悉，從中了解自己興趣與特質。」			2 分鐘		
2. 利用兩位名人圖片引導學生思考其特質，引導學生主動發現並舉手發言。			3 分鐘		
(二) 發展活動			<b>30 分鐘</b>	PPT、好話牌 (加分卡)、 學習單	
1. 發下「認識自我」學習單(共十二格)，將內容講解完畢後給學生十分鐘填寫。			10 分鐘		
2. 體驗活動：					
(1) 第一階段			10 分鐘		
時間到後讓學生離開自己的座位找到與自己擁有相同興趣或特質的同學簽名，計時 10 分鐘。					
(2) 第二階段			10 分鐘		
必須向同學展現「自己的特質及擁有相同特質同學的相同與相異處」，與人分享後才可以簽名，計時 10 分鐘。					
(三) 綜合活動			<b>10 分鐘</b>	PPT、好話牌 (加分卡)、 學習單	
1. 邀請兩位同學上台分享自己的十二宮格學習單以及上課心得。			6 分鐘		
2. 教師總結：「每個人都有不同的特質與			4 分鐘		

興趣，找到適合且健康的興趣可做為未來職業或性向之選擇依據。」

--

--

--



# 認識自己，神秘的十二宮格藏寶圖



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

在新的學期開始，我們從認識自己開始，也認識更多同學，以下總共有十二個寶藏，請各位同學寫上這十二個寶藏，並找到與自己擁有相同寶藏的同學簽名！

一號寶藏	二號寶藏	三號寶藏	四號寶藏
我的 <b>星座</b> 是	我的人格 <b>特質</b>	最喜歡的 <b>動物</b>	最喜歡的食物
五號寶藏	六號寶藏	七號寶藏	八號寶藏
最喜歡的 <b>節目</b>	最喜歡的 <b>運動</b>	最喜歡的 <b>節日</b>	最喜歡的 <b>點心</b>
九號寶藏	十號寶藏	十一號寶藏	十二號寶藏
最喜歡的 <b>顏色</b>	最喜歡的 <b>科目</b>	最喜歡的 <b>遊戲</b>	最喜歡的 <b>偶像明星</b>

◎本堂課心得反思…….

- (一) 這堂課我發現了\_\_\_\_\_。
- (二) 我又認識那些新同學\_\_\_\_\_。
- (三) 我覺得自己\_\_\_\_\_還可以做得更好。

## \* 教師心得撰寫

心得：

七年級一開始對於自己及同學並不熟悉，所以選擇使用十二宮格教趣味性的體驗活動作為認識自己的媒材。在活動的過程中，學生的反應很不錯，對於自己的認識或是在互動過程中與同學間的聯結都一再讓學生間更加熟悉與普同感，不僅能更加認識自己，也可以透過彼此的分享及交流認識更多不同的特質及興趣（休閒活動或喜愛的科目），彼此正向的交流可以促進班級整體進步，共同學習成長！